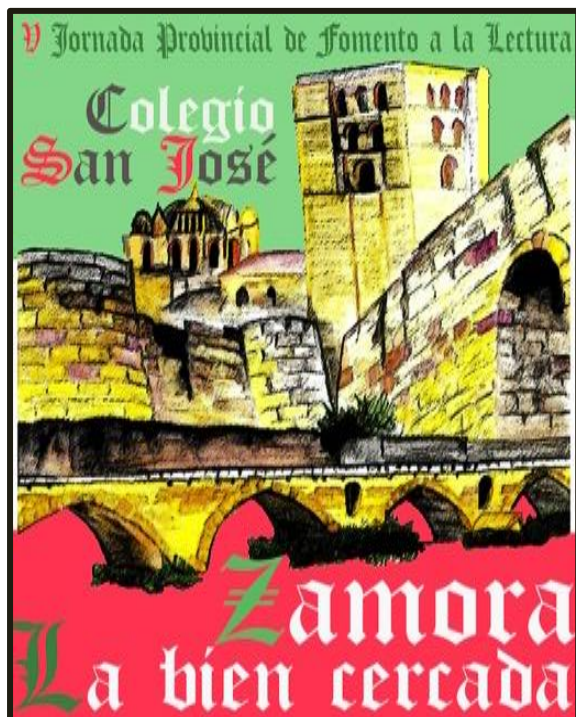


“Zamora la bien cercada”

CC “SAN JOSÉ”. Zamora.



Fachada del centro



Motivo del Cartel del Lugar de Libro del CC San José de Zamora

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	Colegio San José
Código de centro	490005854
Dirección	Avda. Requejo, 5
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 521 403 / 980 515 801
Correo electrónico	sanjoseza@planalfa.es
Web del centro	www.sanjosezamora.com



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Enrique Márquez Esteban
Área que imparte	Música
Tlfno. de contacto	980 521 403
Correo electrónico	

Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "ZAMORA LA BIEN CERCADA" DEL CC "SAN JOSÉ" DE ZAMORA	
Título:	Zamora la bien cercada
Tema del proyecto:	Romancero de Zamora y Zamora en la literatura.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El cerco de Zamora. 2. El teatro. 3. La poesía. 4. Zamora en la literatura. 	
Justificación:	
<p>"Zamora la bien cercada" es un lugar que pretende dar a conocer papel juega nuestra ciudad en el amplio Romancero español y a su vez dar a conocer la historia del cerco de Zamora de una manera lúdica. Para tal fin se adaptarán los textos del Romancero zamorano para su posterior dramatización, siendo los visitantes a nuestro Lugar de libro los nuevos protagonistas de esta historia.</p> <p>A su vez, "Zamora la bien cercada" también ofrecerá otras actividades complementarias como la exposición "Zamora en la Literatura" y un taller de creación poética.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Dar a conocer a través del protagonismo activo el Romancero zamorano, la presencia de Zamora en la literatura y la creación poética a través de la experimentación.	
Motivo elegido para la decoración:	
El Románico de Zamora.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
Aula de Música y usos múltiples.	



Objetivos didácticos:

1. Dar a conocer el Romancero Zamorano a la comunidad educativa de la provincia a través de la dramatización.
2. Exponer apariciones de interés de nuestra ciudad en la literatura.
3. Iniciar en la creación poética a través del juego.
4. Implicar a los alumnos de nuestro centro en la elaboración y organización de un espacio de encuentro abierto a la comunidad educativa.
5. Dar a conocer el trabajo realizado a través de la edición de un vídeo y un libro.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. El romancero zamorano como parte del Romancero español.
2. La historia de Zamora en la literatura.
3. Comparación del castellano antiguo y el actual.
4. Adaptación de textos en castellano antiguo al castellano actual.
5. Conversión de textos para su posterior dramatización.
6. Creación poética a través del juego.
7. Uso de las posibilidades creativas de los procesadores de textos.
8. Decoración a través del trampantojo y otras técnicas.
9. Participación activa en la gestión y organización de un lugar de encuentro.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Adaptación de textos.
2. Decoración del Lugar de libro.
3. Formación como guías del Lugar de Libro.

Con las familias:

1. Recolección de objetos necesarios para la dramatización.
2. Visitas guiadas por cursos.
3. Entrevistas en vídeo para la evaluación del Lugar de libro
4. Dar a conocer estrategias para la difusión del Lugar de libro.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Dar a conocer en las visitas la oferta de los distintos Lugares de Libro.
2. Implicar a los distintos agentes en la creación, organización y gestión del Lugar de libro.
3. Recolección de materiales necesarios para la creación del Lugar de Libro.
4. Participar en las distintas actividades ofertadas.



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Adaptación de textos a partir de su comprensión.
- Adaptación de obras literarias para su posterior dramatización.
- Dramatización de textos.
- Composición de poesías a partir de estrategias lúdicas.
- Adquisición de conocimientos literarios para su posterior transmisión.
- Manejo de técnicas de expresión oral para hablar en público.
- Elaboración de cuestionarios para la evaluación del Lugar de Libro.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Gestionar el tiempo de un espacio de encuentro con un programa establecido.
- Recoger datos relacionados con los niveles de participación.

3. Competencia digital

Tareas:

- Manejar las posibilidades creativas de los procesadores de textos.
- Asumir distintas tareas en el rodaje de un vídeo.
- Conocer la actualidad de los distintos lugares de libro a través de Internet.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Convivir con los distintos miembros de la comunidad educativa a nivel provincial.
- Uso de la amabilidad y cortesía como formas esenciales del trato a visitantes.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Seguir un proceso planificado en la adaptación de textos.
- Planificación de una visita organizada.
- Memorización de un guion de teatro.
- Escucha atenta de la información oral.
- Formulación de preguntas como medio de ampliación de conocimiento.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Gestión y organización de las visitas guiadas a una exposición.
- Reciclado de materiales como estrategia de rentabilidad.
- Uso de las principales redes sociales para la difusión del trabajo propio.
- Evaluación del nivel de satisfacción del público asistente.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Decoración al estilo románico del Lugar de libro.
- Creación de poesías sencillas a través del juego.
- Dramatización del Romancero Zamorano ante el público asistente.

Productos finales a elaborar:

1. Vídeo con dramatización del Romancero zamorano.
2. Libro de poemas a partir de titulares de periódicos.
3. Exposición "Zamora en la literatura".

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro

Más información en: www.sanjosezamora.com



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

lugares
de
libro

CARTEL: "ZAMORA LA BIEN CERCADA" DEL CC "SAN JOSÉ" DE ZAMORA

Jornada Provincial de Fomento a la Lectura

Colegio
San José

Zamora
La bien cercada

Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "ZAMORA LA BIEN CERCADA" DEL CC "SAN JOSÉ" DE ZAMORA



Título del corto:

Libros que cercan Zamora la Bien cercada

Duración:

3 minutos

Enlace al vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QqfUI24YSBo>



VISITAS: "ZAMORA LA BIEN CERCADA" DEL CC "SAN JOSÉ" DE ZAMORA

Horario de visitas:

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
 - Miércoles de 12:00h a 14:00h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
 - Martes de 17:00 a 18:00h.

Actividades a realizar durante la visita:

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
 - Título: Taller de Romancero.
 - Breve descripción: Los alumnos se convertirán en un juglar de la edad media, y recitarán unos versos del romancero de Zamora. Serán grabados y se llevarán como recuerdo el video de su visita.
 - Nº de alumnos permitido: 25

 - Título: Finding Zamora.
 - Breve descripción: Haremos una búsqueda de todos los libros que tienen Zamora como tema principal.
 - Nº de alumnos permitido: 25.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
 - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
 - Breve descripción de la misma.
 - Duración aproximada.
 - Nº máximo de personas permitido.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Verónica de Anta Rodríguez

Teléfono de contacto:

980 521 403 (de 09:00 h a 10:00h)

En Zamora, a 14 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Enrique Márquez Esteban

Firma del profesor responsable