

“Alicia, una estudiante de cuento”

IES “MAESTRO HAEDO”. Zamora.



Detalle del cartel de la exposición

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	I.E.S “Maestro Haedo”
Código de centro	49006159
Dirección	C/ Santiago Alba Bonifaz, Nº 3
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 522 382 / 980 522 210 // Fax: 980 670 384
Correo electrónico	ies-maestro.haedo@jcyL.es
Web del centro	http://iesmaestrohaedo.centros.educa.jcyl.es/sitio/



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Rosa M ^a Arribas Gato
Área que imparte	Latín
Tlfno. de contacto	980 522 382 / 980 522 210
Correo electrónico	

Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "ALICIA, UNA ESTUDIANTE DE CUENTO" DEL IES "MAESTRO HAEDO"	
Título:	Alicia, una estudiante de cuento
Tema del proyecto:	Referencias a las diferentes asignaturas escolares en "Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas".
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del autor del cuento y de la obra. 2. Fragmentos en versión bilingüe del cuento de Lewis Carroll (Por asignaturas). 3. Explicación de diferentes conceptos relacionados con cada fragmento. 4. Elaboración de un cuestionario sobre los conceptos explicados en la exposición. 5. Visionado de un fragmento de la versión de Disney sobre "Alicia en el país de las maravillas". 	
Justificación:	
<p>La idea surge con motivo de la celebración del 150 aniversario de la publicación de "Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas", de Lewis Carroll. Esta conmemoración sirvió también como elemento motivador para nuestro Tercer concurso de relatos ilustrados, dedicado a esta misma obra.</p> <p>A partir de ahí surgió la idea de basarnos en el mismo tema para montar nuestro "Lugar de libro". Como centro de Secundaria, y además bilingüe, además de la decoración del espacio, hemos hecho una reflexión sobre las múltiples referencias a las materias de estudio que aparecen en el cuento. Así, hemos seleccionado algunos de esos fragmentos que constituyen, en versión bilingüe, el hilo conductor de la exposición.</p> <p>A nuestros visitantes se les proporcionará un cuestionario con sencillas interrogantes sobre los contenidos de la exposición. Para que no falte la parte lúdica, se concluyen las visitas con una proyección de un fragmento de la obra.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Un acercamiento a la obra y las múltiples aplicaciones posibles de su lectura desde todos los Departamentos Didácticos.	
Motivo elegido para la decoración:	
Escenas y fragmentos del cuento "Las aventuras de Alicia en el País de las Maravillas".	



Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:

Salón de actos del Centro.

Objetivos didácticos:

1. Potenciar el trabajo en equipo y la colaboración interdepartamental.
2. Conocer las diversas posibilidades de acercamiento a una misma obra literaria partiendo de intereses y motivaciones diferentes.
3. Desarrollar métodos de comparación entre un texto en versión original y su versión en español.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Conocer en versión original y traducida fragmentos representativos de la obra “Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas”.
2. Potenciar el gusto por la lectura a través del reconocimiento de elementos propios del ámbito escolar en el argumento del cuento.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Colaboración en la elaboración de los decorados.
2. Visita a la exposición y realización del cuestionario.

Con las familias:

1. Posibilidad de visitar la exposición. (Visitas concertadas a través del AMPA).

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaboración de todos los Departamentos en la elaboración de los decorados y carteles explicativos.
2. Visita a la exposición con grupos de alumnos.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Leer y entender textos escritos en diferentes lenguas.
- Ampliar vocabulario en la lengua propia y en otras lenguas (francés, inglés).
- Redactar con precisión y brevedad las respuestas del cuestionario.
- Participar en exposiciones orales relacionadas con el contenido de la exposición.



2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Utilizar los recursos matemáticos y científicos que posee para resolver pequeños problemas e interpretar determinados conceptos relacionados con la ciencia y la tecnología.

3. Competencia digital

Tareas:

- Consultar la página web de lugares de libro.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Valorar de forma crítica el modelo de sociedad y el modelo educativo que se refleja en la obra que motiva la exposición.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Buscar información escrita, oral y visual.
- Utilizar técnicas para la recogida de datos durante el recorrido de la exposición.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Utilizar la experiencia del recorrido para la posterior elaboración de algún trabajo en grupo dentro del aula.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Tomar conciencia de las múltiples posibilidades que ofrecen los libros como fuente de información y entretenimiento.

Productos finales a elaborar:

1. Exposición.
2. Materiales elaborados por alumnos y profesores.
3. Vídeo.
4. Cartel.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de mejora de la Biblioteca "La Biblioteca de Piedra" y Plan de fomento de la lectura.

Más información en: <http://iesmaestrohaedo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

**Lugares
de
Libro**

INFOGRAFÍA: "ALICIA, UNA ESTUDIANTE DE CUENTO" DEL IES "MAESTRO HAEDO"

**V JORNADA PROVINCIAL
DEL
FOMENTO DE LA LECTURA**



ALICIA
una estudiante de cuento



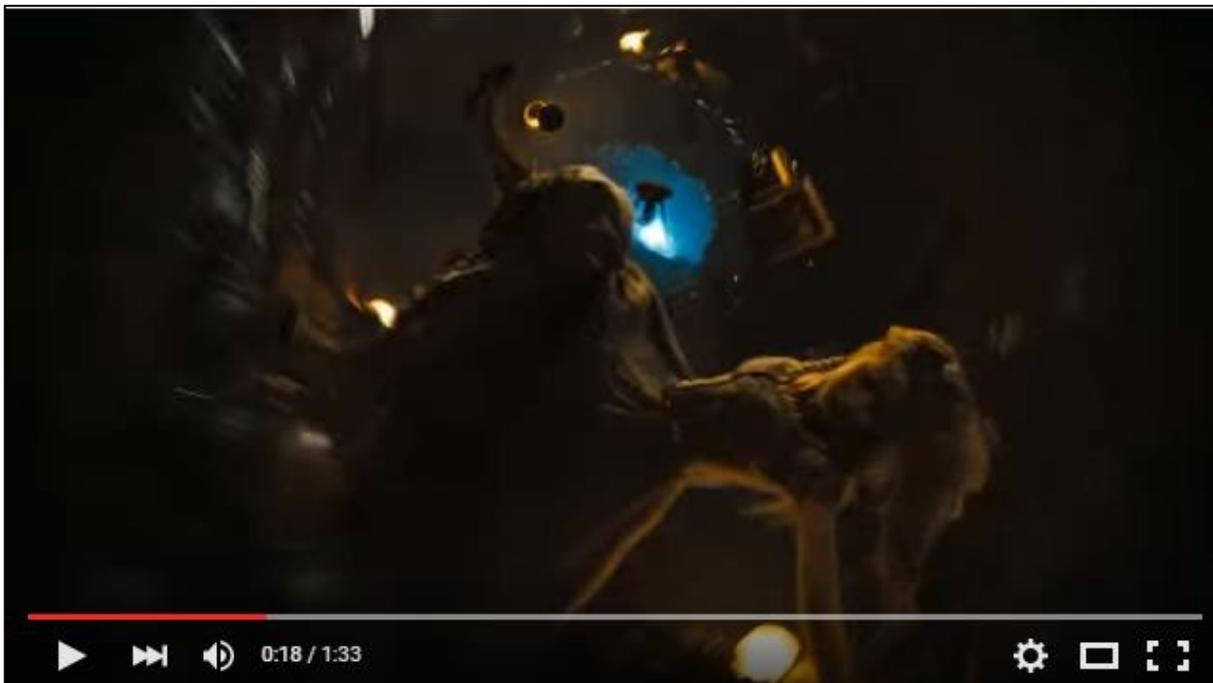
 **Junta de
Castilla y León**

I.E.S. MAESTRO HAEDO. ZAMORA.

Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "ALICIA, UNA ESTUDIANTE DE CUENTO" DEL IES "MAESTRO HAEDO"



Título del corto:

Alicia, una estudiante de cuento

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: http://iesmaestrohaedo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=24



VISITAS: "ALICIA, UNA ESTUDIANTE DE CUENTO" DEL IES "MAESTRO HAEDO"

Horario de visitas:

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
 - Martes de 12,00h a 13,00h.
 - Jueves de 12,30h a 13,30h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
 - Martes y Jueves de 17:00h a 18:00h.

Actividades a realizar durante la visita:

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
 - Título: Visita guiada por la exposición.
 - Breve descripción: La visita consistirá en la lectura de los fragmentos y explicación de los conceptos relacionados. Los alumnos irán completando simultáneamente un breve cuestionario. Al final se proyectará un pequeño fragmento de la versión de Disney de "Alicia en el país de las maravillas".
 - N° de alumnos permitido: 25.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
 - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición.
 - Breve descripción de la misma: Explicación de cómo se ha llevado a cabo el trabajo colaborativo entre los distintos Departamentos y otras actuaciones relacionadas con la exposición.
 - Duración aproximada. 45 minutos.
 - N° máximo de personas permitido: 25.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

PRIMARIA y ESO (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Rosa M^a Arribas Gato

Teléfono de contacto:

980 522 382 / 980 522 210

En Zamora, a 14 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Rosa M^a Arribas Gato

Firma del profesor responsable