

“Enredados en la lectura”

CEIP “La Viña”. Zamora.



DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	CEIP “La Viña”
Código de centro	49006871
Dirección	C/ Donantes de Sangre, s/n.
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 519 870 / 980 519 870
Correo electrónico	49006871@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Agustina Jodra Prieta
Área que imparte	Primaria
Tlfn. de contacto	980 519 870
Correo electrónico	

Guion de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "ENREDADOS EN LA LECTURA" DEL CEIP "LA VIÑA" DE ZAMORA	
Título:	Enredados en la lectura
Tema del proyecto:	El cuento
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuento de Rapunzel. 2. La trenza de Rapunzel "enreda" a otros cuentos de siempre. 3. Pequeñas producciones literarias con el cabello como hilo conductor. 	
Justificación:	
<p>El lugar de libro girará en torno a Rapunzel, cuentos de siempre y pequeñas composiciones escritas relacionadas con el cabello y la gran trenza de Rapunzel.</p> <p>En el edificio de primaria se situará una imagen de Rapunzel. Colocaremos un balcón en la parte alta de las escaleras, con una larga trenza que bajará, rodeando la pared y llegará hasta la entrada del colegio.</p> <p>En la trenza se pueden leer palabras y frases compuestas por los niños del colegio, de todos los niveles y relacionadas con el tema de la lectura: "trenzando palabras".</p> <p>Debajo de la trenza se colocarán distintas composiciones literarias.</p> <p>En el edificio de infantil otra imagen de Rapunzel con su larga trenza recorrerá la zona central y enredará las casas de los tres cerditos.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Fomentar el interés por la lectura a través del hilo conductor propuesto (la analogía entre enredo del cabello y enredados en la lectura, a través de la trenza que enreda-une otros cuentos y pequeñas producciones literarias).	
Motivo elegido para la decoración:	
Rapunzel y su larga trenza serán el hilo conductor del lugar del libro.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
<p>En el edificio de primaria: parte alta de las escaleras, escaleras y entrada principal.</p> <p>En el edificio de Infantil, la zona común en el centro del edificio.</p>	



Objetivos didácticos:

1. Potenciar el interés por la lectura a través de diferentes actividades amenas y motivadoras.
2. Conocer diferentes cuentos, historias, adivinanzas, refranes...
3. Fomentar el esfuerzo personal y la creatividad para lograr un trabajo bien hecho.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Diferentes cuentos, historias, trabalenguas, poesía....
2. Contexto cultural en que se desarrollan.
3. Valor de los libros para transmitir ideas, conocimientos, cultura...
4. Composiciones plásticas creativas.
5. Construcción de pequeñas composiciones en inglés, relacionadas con el tema *Rapunzel*.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Decoración del lugar de libro
2. Presentar el lugar de libro a la comunidad educativa mediante una dramatización
3. Representación teatral a tres alturas del cuento de Rapunzel
4. Distintas actividades relacionadas con las áreas del currículo.

Con las familias:

1. Colaboración en la creación del decorado.
2. Colaboración en la elaboración de los trajes del teatro
3. Visitas guiadas al espacio decorado

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Difusión del trabajo realizado
2. Visitas al espacio decorado

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Lectura de cuentos y otras composiciones literarias escritas.
- Poner en común escritos y producciones realizadas por los alumnos.
- Realizar diferentes actividades de teatro.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones: la medida en la trenza de Rapunzel.
- Identificar los datos relevantes e y responder a preguntas planteadas.
- Analizar problemas, elaborar planes y emprender procesos de decisión.



3. Competencia digital

Tareas:

- Utilizar soportes electrónicos en la composición y comprensión de textos.
- Trabajar en la búsqueda, selección y tratamiento de información en soporte digital.
- Juegos interactivos sobre el tema de Rapunzel.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Respetar el trabajo y el esfuerzo de los demás.
- Comunicarse con los demás, comprender lo que éstos transmiten y asumir la propia expresión como fundamental para relacionarse con los compañeros.
- Realizar trabajos en grupo, intercambiar ideas, respetando el turno de palabra.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Reflexionar sobre los procesos seguidos en la realización de las diferentes actividades elaboración del decorado, lecturas, búsqueda de información, recopilación de pequeños textos relacionados con el tema....
- Realizar producciones propias.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Realizar aportaciones y sugerencias para la elaboración de los distintos materiales.
- Elaborar pequeñas composiciones, reinventar el cuento de Rapunzel con un final diferente, integrar a Rapunzel en otros cuentos...

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Encontrar referencias en los cuentos leídos, sobre el contexto cultural en el ocurren las diferentes historias.
- Recopilar expresiones literarias cortas en nuestra lengua como refranes, trabalenguas, retahílas relacionadas con el cabello.

Productos finales a elaborar:

1. Decoración de los espacios de la actividad.
2. Representaciones teatrales.
3. Producciones escritas y plásticas.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Plan de lectura del centro

Más información en: <http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es>



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

**Lugares
de
Libro**

INFOGRAFÍA: "ENREDADOS EN LA LECTURA" DEL CEIP "LA VIÑA" DE ZAMORA

ENREDADOS EN LA LECTURA



C.E.I.P. "LA VIÑA"

**V Jornada Provincial de
Fomento de la Lectura**


**Junta de
Castilla y León**



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... BOOK TRAILER: "ENREDADOS EN LA LECTURA" DEL CEIP "LA VIÑA" DE ZAMORA



**EN EL COLE, TODOS HACEMOS TRENZAS:
LAS UNIMOS EN UNA TRENZA LARGUÍSIMA
Y SE LA COLOCAMOS A RAPUNZEL EN SU BALCÓN.**

Título del corto:

Enredados en la lectura: trenzando palabras

Duración:

2 minutos 28 segundos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=19



VISITAS: "ENREDADOS EN LA LECTURA" DEL CEIP "LA VIÑA" DE ZAMORA

Horario de visitas:

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
 - Martes de 11:00h a 12:00h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
 - Lunes, martes y miércoles de 16:00h a 18:00h.

Actividades a realizar durante la visita:

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
 - Título: Vamos al teatro y hacemos un marcapáginas.
 - Breve descripción: Primero asistirán a una pequeña representación teatral y después elaborarán un marcapáginas con la trenza de Rapunzel como tema principal.
 - N° de alumnos permitido: 20.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
 - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
 - Breve descripción de la misma.
 - Duración aproximada: 15 minutos.
 - N° máximo de personas permitido: 20.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas: Agustina Jodra Prieta

Teléfono de contacto: 980 519 870 (miércoles de 10:00h a 11:00h)

En Zamora, a 14 de Enero 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Agustina Jodra Prieta

Firma del profesor responsable