

## “Soñando con Alicia”

CEIP “JUAN XXIII”. Zamora.



Sala de usos múltiples

| DATOS DEL CENTRO   |   |
|--------------------|---|
| Centro Educativo   | CEIP “Juan XXIII”   |
| Código de centro   | 49005431  |
| Dirección          | C/ Rio Conejos, s/n.  |
| Localidad          | Zamora  |
| Provincia          | Zamora  |
| Tlfn./Fax          | 980 529 078 / 980 529 078   |
| Correo electrónico | 49005431@educa.jcyl.es  |
| Web del centro     | <a href="http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a> |

| PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO |                          |
|--|--------------------------|
| Nombre y apellidos   | Julia Calles Ballesteros |
| Área que imparte   | Lengua castellana        |
| Tlfn. de contacto  | 980 529 078              |
| Correo electrónico   |                          |



### Guion de la experiencia:

| <b>GUION DE LA EXPERIENCIA "SOÑANDO CON ALICIA" DEL CEIP "JUAN XXIII" DE ZAMORA</b>  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Título:</b>   | Soñando con Alicia       |
| <b>Tema del proyecto:</b>  | La literatura fantástica |
| <b>Hilos conductores del proyecto:</b>   |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomento de la lectura.</li> <li>2. Desarrollo de la creatividad y la fantasía.</li> <li>3. El gusto por la literatura fantástica.</li> <li>4. Binomio fantasía- realidad.</li> </ol>   |                          |
| <b>Justificación:</b>  |                          |
| <p>La idea de este proyecto de "Lugar de Libro" surge con la celebración del 150 aniversario de la publicación de la famosa obra de Lewis Carroll "Alicia en el país de las maravillas" ya que nos pareció un obra interesante, donde el mundo de la realidad y de la fantasía alternan con frecuencia, donde nuestros alumnos podrían recrearse y disfrutar de las aventuras que le ocurren a nuestra protagonista, y a la vez, aprovechar la riqueza de sus diálogos, su plasticidad y sus recursos literarios, entre otros aspectos, para presentarla como centro de interés de nuestro plan de lectura.</p> <p>Fomentar el disfrute y el gusto por la lectura y, en este caso, por la literatura fantástica de una manera más atractiva e interesante para nuestros alumnos. Implicando a las familias en diversas actividades y "contagiar" a toda la comunidad educativa la pasión por los libros.</p> |                          |
| <b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>   |                          |
| <p>Fomentar el disfrute y el gusto por la lectura y, en este caso, por la literatura fantástica de una manera más atractiva e interesante para nuestros alumnos. Implicando a las familias en diversas actividades y "contagiar" a toda la comunidad educativa la pasión por los libros.</p>   |                          |
| <b>Motivo elegido para la decoración:</b>  |                          |
| El bosque de Alicia.   |                          |
| <b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":</b>  |                          |
| La sala de usos múltiples y la biblioteca.   |                          |
| <b>Objetivos didácticos:</b>   |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivar el acceso a la comprensión de obras literarias.</li> <li>2. Potenciar el gusto por la literatura fantástica.</li> <li>3. Desarrollar la competencia lingüística y acrecentar en los alumnos el conocimiento de la lengua y su usos.</li> </ol>  |                          |
| <b>Contenidos: Qué queremos que comprendan</b>   |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el desarrollo de "Alicia en el país de las maravillas"</li> <li>2. Reflexionar y valorar el binomio fantasía- realidad, aprendiendo a diferenciar la una de la otra y respondiendo adecuadamente.</li> </ol>   |                          |



### Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

#### Con el alumnado del centro:

1. Colaboración en la ambientación del "Lugar de Libro".
2. Lectura, análisis y comprensión de la obra "Alicia en el País de las maravillas".
3. Resolución de tareas de diferente naturaleza encomendadas por los personajes del bosque.
4. Participación en el carnaval cuyo tema será: "La literatura fantástica y Alicia en el País de las Maravillas".

#### Con las familias:

1. Colaboración en la decoración del "Bosque de Alicia".
2. Animarles a visitar la exposición con sus hijos y a disfrutar de las tareas encomendadas.
3. Participación en la elaboración de los disfraces.
4. Organizar sesiones de cuentacuentos donde las familias desarrollen el gusto por la lectura de sus hijos.

#### Con toda la Comunidad Educativa:

1. Visita a la biblioteca del barrio para participar en una actividad de animación relacionada con el tema tratado.
2. Dar a conocer los días y horario de visita de la exposición a toda la comunidad.

### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

#### 1. Comunicación lingüística

##### Tareas:

- Expresar de forma oral y escrita sus emociones y opiniones dotando a su discurso de la coherencia necesaria.
- Comprender y disfrutar de textos literarios adecuados a la edad y nivel.
- **Buscar, recopilar, analizar y resolver diversas Informaciones.**

#### 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

##### Tareas:

- En las que han de seguir determinados procesos del pensamiento (inducción y deducción).
- Estrategias de resolución de problemas en situaciones cotidianas.
- Valorar los dispositivos tecnológicos como recursos complementarios para el aprendizaje.

#### 3. Competencia digital

##### Tareas:

- Relacionadas con la utilización e integración de las TIC de una manera coherente.
- Que permitan generar producciones creativas.
- Que permiten analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal, autónomo y colaborativo.



#### **4. Competencias sociales y cívicas**

Tareas:

- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre diferentes acontecimientos.
- Que permitan cooperación en el aula.
- Diseñadas para manejar habilidades sociales y para saber resolver los conflictos.

#### **5. Aprender a aprender**

Tareas:

- Diseñadas para favorecer la atención, concentración y memoria.
- Que impliquen plantearse preguntas o identificar y manejar una diversidad de respuestas posibles.
- Que permitan transformar la información en conocimiento propio.

#### **6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

Tareas:

- Que permitan a los alumnos adecuar sus proyectos a sus capacidades.
- Aprender de los errores.
- Saber dialogar, negociar y valorar las ideas de los demás.

#### **7. Conciencia y expresiones culturales**

Tareas:

- Que los alumnos aprendan a disfrutar del arte (la lectura) y de otras manifestaciones culturales.
- Que el alumno identifique y aprecie diferentes estilos literarios en el contexto de la vida cotidiana.
- Utilización de diversos recursos para realizar creaciones propias, individuales y colectivas.

#### **Productos finales a elaborar:**

1. Espacio de dicado a "Lugar de Libro" que suponga un lugar de encuentro para toda la comunidad educativa, cuyo reclamo sea el disfrute y el gusto por la lectura.
2. Una recopilación de manera gráfica y virtual de todas las actividades realizadas.

#### **Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:**

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro y el Plan de Fomento a la lectura.

**Más información en:** <http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/>





Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares  
de  
Libro

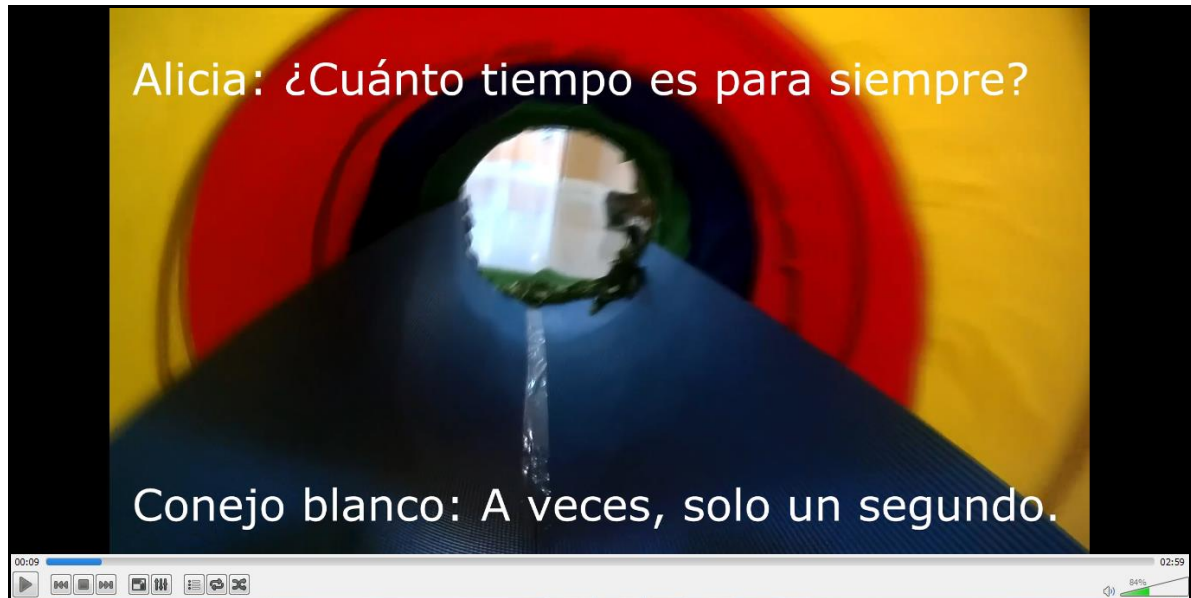
INFOGRAFÍA: "SOÑANDO CON ALICIA" DEL CEIP "JUAN XXIII" DE ZAMORA



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "SOÑANDO CON ALICIA" DEL CEIP "JUAN XXIII" DE ZAMORA



**Título del corto:**

El sueño de Alicia llega al Juan XXIII

**Duración:**

3 minutos

**Enlace al vídeo:**

[http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/administracion/admin\\_verpagina.cgi?wURL=http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/html/198.html](http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/administracion/admin_verpagina.cgi?wURL=http://ceipjuanxxiii.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/html/198.html)



**VISITAS: "SOÑANDO CON ALICIA" DEL CEIP "JUAN XXIII" DE ZAMORA**

**Horario de visitas:**

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
  - Martes de 11:30h a 12:30h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
  - Martes de 16:00 a 18:00h.

**Actividades a realizar durante la visita:**

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
  - Visita guiada por la exposición para conocer los diferentes personajes.
  - Participación en un taller de manualidades: Elaboración de divertidos marcapáginas, barajas, etc.
  - Nº de alumnos permitido: 20 alumnos.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
  - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición de "Soñando con Alicia".
  - Duración aproximada. 30 minutos.
  - Nº máximo de personas permitido: 10 personas.

**Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:**

Infantil y Primaria

**Duración aproximada de la visita:**

45 minutos

**Profesor responsable de las visitas:** Julia Calles Ballesteros

**Teléfono de contacto:** 980 529 078

En Zamora, a 15 de Enero de 2015

Vº Bº de la Dirección del Centro

Profesor responsable de la experiencia

Fdo.: Julia Calles Ballesteros