

## “Lee como en casa”

**CEIP “NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ”. Villaralbo.**



*Biblioteca del centro: Para que leas como en el salón de tu casa*

DATOS DEL CENTRO	
<b>Centro Educativo</b>	CEIP Ntra. Sra. de la Paz
<b>Código de centro</b>	49005210
<b>Dirección</b>	C/ San Ildefonso, nº 17
<b>Localidad</b>	Villaralbo
<b>Provincia</b>	Zamora
<b>Tlfn./Fax</b>	980 539 582
<b>Correo electrónico</b>	49005210@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
<b>Nombre y apellidos</b>	Pilar Muñoz Martín
<b>Área que imparte</b>	Lengua, Matemáticas y Sociales
<b>Tlfn. de contacto</b>	980 539 582
<b>Correo electrónico</b>	

### Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "Lee como en casa" DEL CEIP "Ntra. Sra. de la Paz" DE VILLARALBO	
<b>Título:</b>	Lee como en casa
<b>Tema del proyecto:</b>	La vivienda
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vivienda a través de los cuentos.</li> <li>2. Partes importantes de una vivienda y su relación con algunos cuentos.</li> <li>3. El jardín.</li> </ol>	
<b>Justificación:</b>	
Con este proyecto pretendemos que los alumnos se den cuenta de la importancia de la vivienda y sus diferentes partes, en muchos cuentos. Sintiendo la casa como un lugar seguro, cómodo y en el que pasamos una gran parte de nuestro tiempo.	
<b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>	
Conseguir que los diferentes rincones creados para este proyecto nos sirvan como lugar propicio y apetecible para conocer y leer cuentos relacionados con la vivienda.	
<b>Motivo elegido para la decoración:</b>	
Diferentes partes de una vivienda	
<b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":</b>	
La biblioteca y los pasillos del centro	
<b>Objetivos didácticos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar en los alumnos el gusto y disfrute por la lectura.</li> <li>2. Conocer bibliografía relacionada con la vivienda o sus diferentes partes.</li> <li>3. Desarrollar y potenciar la expresión artística a través de los cuentos.</li> <li>4. Sacar parte de la biblioteca a los diferentes rincones creados para ello.</li> </ol>	
<b>Contenidos: Qué queremos que comprendan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las partes de una vivienda y la vivienda propiamente dicha.</li> <li>2. Los diferentes tipos de viviendas y su importancia en los personajes de los cuentos.</li> <li>3. La importancia de la casa para nosotros y los personajes de los cuentos.</li> </ol>	



### Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

#### Con el alumnado del centro:

1. Contamos a los demás cuentos relacionados con la casa a través de la interpretación.
2. Lectura de cuentos relacionados con la casa o las diferentes partes de la casa.
3. Actividades de animación relacionadas con los cuentos que se vayan trabajando.

#### Con las familias:

1. Crear una mini biblioteca con cuentos traídos por los niños de sus casas y que tengan relación con el tema.
2. Animar a padres, madres y abuelos y abuelas a contarnos cuentos.

#### Con toda la Comunidad Educativa:

1. Intercambiar experiencias con otros colegios.
2. Colaboración por parte de la biblioteca pública con aportación de fondos relacionados con el tema.

### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

#### 1. Competencia lingüística.

##### Tareas:

- Participar en situaciones de comunicación oral en el aula respetando el turno de palabra y escuchando las intervenciones de otros.
- Captar el sentido de textos orales, reconociendo el argumento y sus partes en cuentos y leyendas y las ideas principales y secundarias en textos de uso habitual.

#### 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

##### Tareas:

- Utilizar conceptos matemáticos básicos aplicados al conocimiento del medio social, natural y cultural de los diferentes tipos de vivienda.
- Expresar datos e informaciones de forma precisa, valorando el rigor.
- Utilizar mecanismos deductivos.

#### 3. Competencia digital

##### Tareas:

- Buscar información relevante sobre la casa utilizando las TIC. Transformar esa información en conocimiento.
- Utilizar recursos TIC como medio de presentar los cuentos, y realizar trabajos
- Responsabilidad en el uso de los medios digitales.

#### 4. Competencias sociales y cívicas

##### Tareas:

- Cooperación a nivel de grupo.
- Relaciones de complementariedad.
- Practicar el diálogo y la negociación en la prevención y resolución de conflictos.



### **5. Aprender a aprender**

#### Tareas:

- Planificación y organización de actividades y tiempos.
- Aprendizaje activo: descubrir a través de las tareas.
- La lectura autónoma y crítica como fuente de aprendizaje.

### **6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

#### Tareas:

- Emplear el lenguaje para organizar el pensamiento, comunicar afectos y regular emociones.
- Desarrollo de la creatividad y la originalidad a través de la búsqueda de nuevas formas en el proceso creativo.
- Desarrollo de los valores personales del esfuerzo, la responsabilidad y la perseverancia.

### **7. Conciencia y expresiones culturales**

#### Tareas:

- Contraste de los diferentes tipos de casas y tipos de vida, valorándolos críticamente y respetándolos.
- Elaboración de propuestas sencillas sobre la casa ideal.
- Valoración de las realizaciones (literarias, plásticas...) que se realicen (las propias y las de los compañeros).

#### **Productos finales a elaborar:**

1. Decoración de biblioteca y pasillos como partes de la casa.
2. Recopilación de trabajos relacionados con el tema.
3. Exposición de fotografías antiguas de nuestra localidad y compararlas con las actuales.

#### **Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:**

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro e, igualmente, con el Plan de lectura de centro.

**Más información en:** <http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares  
de  
Libro

INFOGRAFÍA: "Lee como en casa" DEL CEIP "Ntra. Sra. de la Paz" DE VILLARALBO



Junta de  
Castilla y León

V JORNADA PROVINCIAL de FOMENTO de la LECTURA  
**LEE COMO EN CASA**  
CEIP N<sup>º</sup> S<sup>ª</sup> de la PAZ Villaralbo (Zamora)



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "Lee como en casa" DEL CEIP "Ntra. Sra. de la Paz" DE VILLARALBO



**Título del corto:**

Lee como en casa

**Duración:**

2.50 minutos

**Características:**

Formato \*.flv para su reproducción con VLC media player

**Enlace al vídeo:** [http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=20](http://ceipnuestrasenoradelapaz.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=20)



**VISITAS: "Lee como en casa" DEL CEIP "Ntra. Sra. de la paz"**

**Horario de visitas:**

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
  - Martes de 11:30h a 12:30h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
  - Jueves de 16:00 a 17:00h.

**Actividades a realizar durante la visita:**

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
  - Título: Taller de representamos cuentos.
  - Breve descripción: Se les hará dos representaciones de cuentos relacionados con el tema: "Casa Casita" y "De vuelta a casa" y elaboración de un marcapáginas y visita guiada por las diferentes estancias creadas por los pasillos del colegio.
  - N° de alumnos permitido: 20.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
  - Título de la actividad: Visitamos la exposición.
  - Breve descripción: visita a los diferentes rincones de nuestra casa y a la exposición de fotografías.
  - Duración aproximada: 30 minutos.
  - N° máximo de personas permitido: 20.

**Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:**

De Infantil a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

**Duración aproximada de la visita:**

45 minutos

**Profesor responsable de las visitas:**

Pilar Muñoz Martín

**Teléfono de contacto:**

980 539 582

En Villaralbo, a 27 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Pilar Muñoz Martín

Firma del profesor responsable