

“Mujeres y libros”

IES “GONZÁLEZ ALLENDE”. Toro.



DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	IES GONZÁLEZ ALLENDE
Código de centro	49004588
Dirección	Avda. Allende, 21. 49800 - Toro.
Localidad	Toro
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 690 507
Correo electrónico	49004588@educa.jcyl.es
Web del centro	iesgonzalezallende.centros.educa.jcyl.es



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	NAIRA SALAMANCA ROMÁN
Área que imparte	LENGUA
Tlfno. de contacto	980 690 507
Correo electrónico	

Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "MUJERES Y LIBROS" EN EL IES "GONZÁLEZ ALLENDE" DE TORO	
Título:	MUJERES Y LIBROS
Tema del proyecto:	La mujer a lo largo de la historia y a lo largo de los libros
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de la mujer a través de las distintas asignaturas. 2. Estudio de la mujer a lo largo de la historia. 	
Justificación:	
<p>Nuestra idea es que los alumnos conozcan figuras femeninas fundamentales en la historia y en nuestra cultura, ya que casi siempre se estudian personajes masculinos, ya sean deportistas, científicos o escritores, por ejemplo.</p> <p>Cada profesor encargado lo estudiará desde su asignatura para obtener una visión amplia de todas las materias.</p> <p>Lo haremos de modo tanto global, como particular, centrándonos en mujeres célebres de Toro y Zamora.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Que los alumnos vean que hay un gran número de mujeres muy importantes y relevantes en el mundo de la política, medicina, biología, deporte, poesía, etc.	
Motivo elegido para la decoración:	
La imagen de la mujer en la ciencia, el arte, la música, la pintura, etc.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
La biblioteca, el vestíbulo y los pasillos del centro	



Objetivos didácticos:

1. Potenciar el conocimiento de la figura femenina, fundamental en la historia, y la igualdad real de género.
2. Conocer la figura femenina en: los derechos humanos; Francia y los campos de concentración; la ciencia; la literatura (escritoras y personajes femeninos) y los premios Nobel y Cervantes; en la educación; en Grecia y Roma; en Toro y Zamora; en el deporte; en la arquitectura e ingeniería; artistas, cantantes y actrices.
3. Desarrollar el interés por las grandes y las pequeñas mujeres que hacen la historia y la igualdad.

Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Conocimiento de la figura femenina: fundamental en la historia, y la igualdad real de género.
2. Conocimiento de la figura femenina en: los derechos humanos; Francia y los campos de concentración; la ciencia; la literatura (escritoras y personajes femeninos) y los premios Nobel y Cervantes; en la educación; en Grecia y Roma; en Toro y Zamora; en el deporte; en la arquitectura e ingeniería; artistas, cantantes y actrices.
3. Grandes y las pequeñas mujeres que hacen la historia y la igualdad.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Creación de materiales murales, fichas, carteles, etc. Sobre la figura femenina en:
 - Los derechos humanos;
 - Francia y los campos de concentración;
 - La ciencia;
 - La literatura (escritoras y personajes femeninos) y los premios Nobel y Cervantes;
 - La educación;
 - Grecia y Roma;
 - Toro y Zamora;
 - En el deporte;
 - En la arquitectura e ingeniería;
 - Artistas, cantantes y actrices.
2. Charla de una asociación sobre la figura de la mujer en la historia y actualmente en España y Zamora, sus derechos y su modo de vida.
3. Taller literaria "La mujer en la literatura: personajes femeninos y escritoras".
4. Obra de teatro sobre la mujer: Teresa.
5. Visionado del corto Hombres, Hablemos de violencia, y del documental El machismo que no se ve.
6. Sección en el vestíbulo: la mujer de la semana.
7. Mesa redonda: Mujeres empresarias de Toro.
8. Pasapalabra sobre personajes femeninos.

Con las familias:

1. Nos ayudan en la creación de materiales, carteles y murales, y como público en nuestras charlas.
2. También darán una charla sobre la mujer empresaria en Toro.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Nos ayudan en la creación de materiales, carteles y murales, y como público en nuestras charlas.
2. También darán una charla sobre la mujer empresaria en Toro.



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Competencia lingüística.

Tareas:

- La mujer en la literatura.
- Personajes femeninos.
- Escritoras y escritoras con pseudónimo masculino.
- Premios Cervantes y Nobel de literatura femeninos.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Mujeres matemáticas.
- Mujeres ingenieras y arquitectas.
- Mujeres científicas.

3. Competencia digital

Tareas:

- La mujer en las nuevas tecnologías.
- La mujer en los medios de comunicación: periodistas deportivas, políticas.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- La mujer en los derechos universales: su evolución.
- La mujer en otras culturas: la mujer en Afganistán.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Creamos nuestros propios materiales.
- Busco mi información.
- Expongo mi tema.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- La mujer empresaria en Toro.
- La lucha de la mujer en la historia.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- La mujer en el arte: Delhi Tejero como pintora modernista.
- Escritoras, pintoras, músicas.
- Mujeres que han cambiado la educación: Montessori.

Productos finales a elaborar:

Llenar la biblioteca, el vestíbulo y los pasillos de materiales claros, sencillos y concretos sobre la mujer. Que al final del proyecto, todo el centro sea una gran exposición sobre nuestro tema.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro. En "Lugares de Libro" participamos 18 profesores de los distintos departamentos, todo se hace entre todos, y, lo más importante: todo se hace con los alumnos y se invita a todo a los padres y a la comunidad educativa.

Más información en: <http://centros5.pntic.mec.es/ies.gonzalez.allende/>



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

INFOGRAFÍA: "MUJERES Y LIBROS" DEL IES "GONZÁLEZ ALLENDE" DE TORO

V JORNADA PROVINCIAL DE FOMENTO DE LA LECTURA IES "GONZÁLEZ ALLENDE"



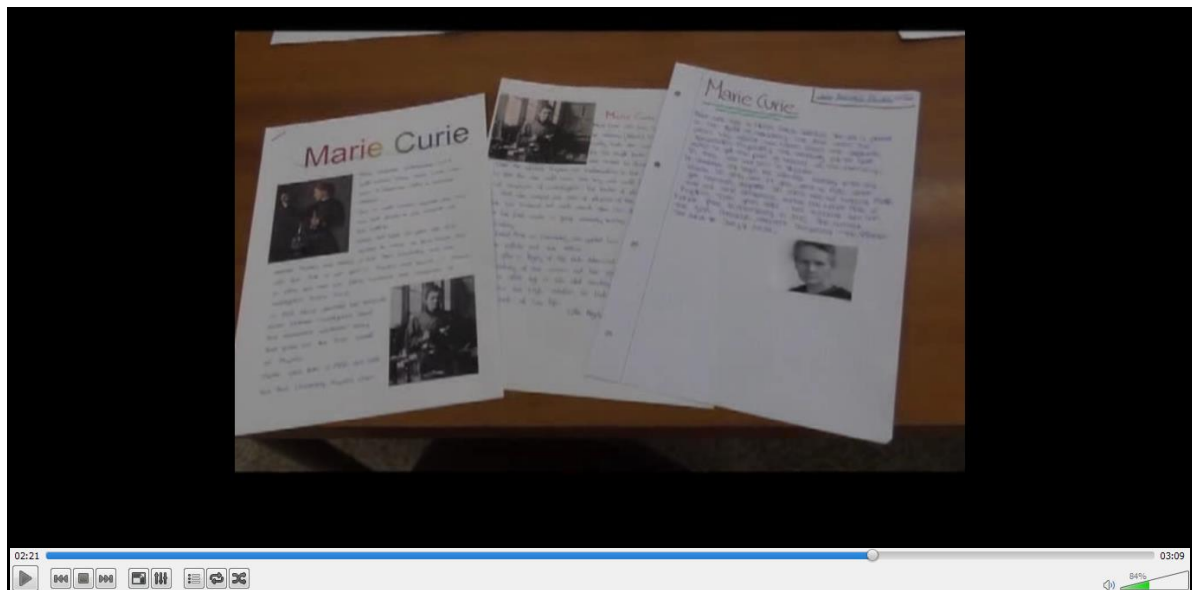
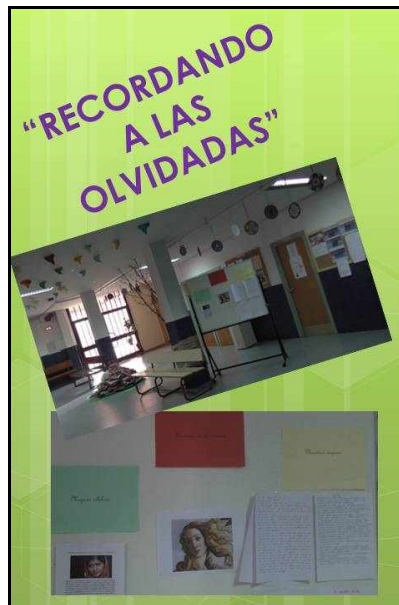
Junta de Castilla y León



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "MUJERES Y LIBROS" DEL IES "GONZÁLEZ ALLENDE" DE TORO



Título del corto:

"RECORDANDO A LAS OLVIDADAS"

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: <http://centros5.pntic.mec.es/ies.gonzalez.allende/>



VISITAS: "MUJERES Y LIBROS" DEL IES "GONZÁLEZ ALLENDE" DE TORO	
Horario de visitas:	
1. Horario de visitas de centros con alumnos y para el resto de la Comunidad Educativa: <ul style="list-style-type: none">Jueves: de 11:30h a 12:30h.	
Actividades a realizar durante la visita:	
1. Con el alumnado de otros centros: <ul style="list-style-type: none">Título: Taller de "Conozcamos a las mujeres".Breve descripción: recorrido de la exposición a modo de gincana donde tendrán que ir buscando diferentes informaciones".Nº de alumnos permitido: 20	
2. Con la Comunidad Educativa: <ul style="list-style-type: none">Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.Breve descripción de la misma: Visita de la exposición.Duración aproximada: 30 minutos.Nº máximo de personas permitido: 20	
Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:	
ESO Y BACHILLERATO	
Duración aproximada de la visita:	
1 hora	
Profesor responsable de las visitas:	Naira Salamanca Román
Teléfono de contacto:	980 690 507

En Toro, a 11 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Naira Salamanca Román

Firma del profesor responsable