



## “Una del Oeste en Manganeses”

**CRA “TRES RÍOS”. Manganeses de la Polvorosa.**



*Pasillos del centro*

### DATOS DEL CENTRO

<b>Centro Educativo</b>	CRA TRES RÍOS. Localidad de Manganeses de la Polvorosa
<b>Código de centro</b>	49007218
<b>Dirección</b>	Calle Cascajal 15
<b>Localidad</b>	Manganeses de la Polvorosa
<b>Provincia</b>	Zamora
<b>Tlfn./Fax</b>	980 642 542
<b>Correo electrónico</b>	49007218@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es">http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es</a>

### PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO

<b>Nombre y apellidos</b>	José Álvaro Riquelme Carretero
<b>Área que imparte</b>	Educación Física
<b>Tlfn. de contacto</b>	980 642 542
<b>Correo electrónico</b>	



### Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "UNA DEL OESTE EN MANGANESES" DEL CRA "TRES RÍOS"	
<b>Título:</b>	Una del Oeste en Manganeses
<b>Tema del proyecto:</b>	Indios y Vaqueros
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Oeste Americano del Siglo XIX.</li> <li>2. Tribus indias.</li> <li>3. La colonización por el hombre blanco.</li> </ol>	
<b>Justificación:</b>	
<p>En nuestro centro, la dinámica habitual de trabajo es partir de un centro de interés que sirve de eje vertebrador para el desarrollo de las actividades significativas que se realizan en el centro: Halloween, La Paz, Carnaval... así como aquellas que se relacionan con el fomento de la lectura. De esta forma convertimos el espacio destinado a la biblioteca en un elemento dinamizador de las actividades de centro.</p> <p>Este año, se ha elegido la temática de indios y vaqueros al ser éste, un tema, muy atractivo y motivador para nuestros alumnos. Para participar en "Lugares de libro" llevaremos a cabo con nuestros alumnos las siguientes actividades: búsqueda de información relacionada con la temática, partiendo de ella se elaborará material plástico que servirá para decorar el espacio destinado a lugares de libro. También se realizarán actividades de dramatización, lectura de relatos, composición de textos escritos... sobre esta temática.</p>	
<b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>	
Fomentar la competencia lingüística y acercar la temática del oeste americano a los alumnos.	
<b>Motivo elegido para la decoración:</b>	
Pueblo del Oeste: salón, diligencia, poblado indio...	
<b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":</b>	
Vestíbulo.	
<b>Objetivos didácticos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar la expresión oral y escrita a través del tema seleccionado.</li> <li>2. Conocer las costumbres de las tribus indias y del modo de vida del hombre blanco.</li> <li>3. Desarrollar el gusto por la creación artística.</li> </ol>	
<b>Contenidos: Qué queremos que comprendan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar y seleccionar información utilizando los recursos digitales.</li> <li>2. Presentar la información elaborando relatos acordes a su edad.</li> <li>3. Fases del trabajo creativo: idear, diseñar y ejecutar. Materiales artísticos.</li> </ol>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer</b>	
<p><b>Con el alumnado del centro:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recrear una cueva india para la lectura de leyendas indias.</li> <li>2. Dramatización de una obra teatral basada en el Oeste Americano.</li> <li>3. Creación de relatos cortos.</li> </ol>	



**Con las familias:**

1. Taller de padres para colaborar en la decoración del cetro.
2. Confección del vestuario para la representación teatral.

**Con toda la Comunidad Educativa:**

1. Representación de la obra teatral "Este mundo está al revés, la loca historia del Far West"
2. Museo del Oeste

**Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen**

**1. Comunicación lingüística**

Tareas:

- Leer diferentes tipos de texto, atendiendo a la pronunciación y a la entonación.
- Comprender textos relacionados con el tema.
- Desarrollar la capacidad de producir textos escritos atendiendo a su edad.

**2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**

Tareas:

- Mostrar el desarrollo tecnológico de la sociedad americana del siglo XVIII y realizar una exposición sobre la misma.

**3. Competencia digital**

Tareas:

- Búsqueda y tratamiento de información utilizando diferentes medios.
- Elaboración de material multimedia.

**4. Competencias sociales y cívicas**

Tareas:

- Mejorar la capacidad para trabajar en equipo.
- Desarrollar los valores de respeto y tolerancia.

**5. Aprender a aprender**

Tareas:

- Aprender diferentes Técnicas de búsqueda de información que podrá utilizar en próximos trabajos.

**6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

Tareas:

- Desarrollo de estrategias que les permitirán montar su propia Tienda de souvenirs con el material elaborado a lo largo del curso.

**7. Conciencia y expresiones culturales**

Tareas:

- Conocer y comprender las características generales de la Cultura india...

**Productos finales a elaborar:**

1. Decoración Lugar de libro.
2. Museo del Oeste.

**Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:**

Proyecto relacionado con el Plan de Fomento a la lectura.

**Más información en: <http://colemanganeses.blogspot.com.es>**

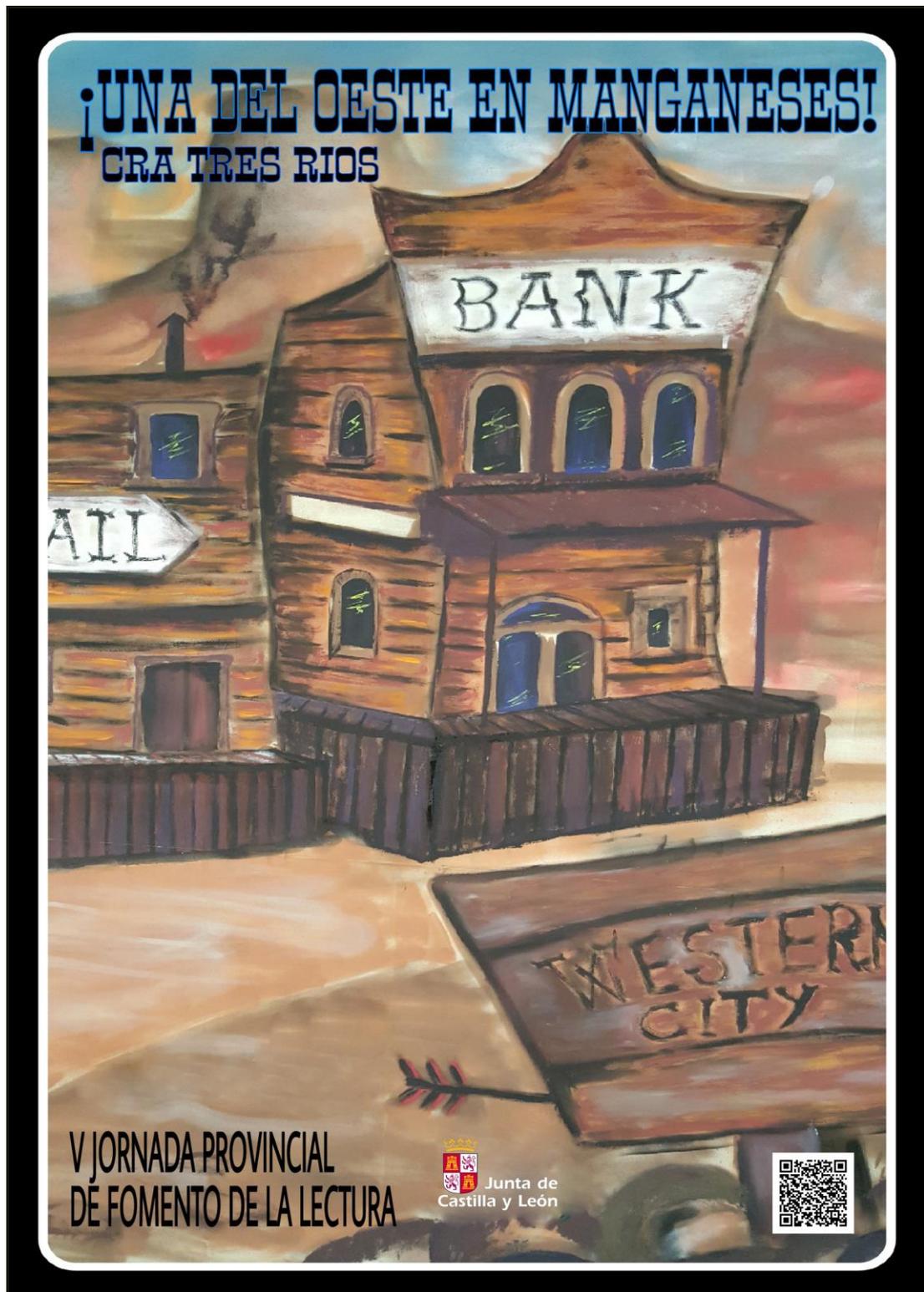


Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares  
de  
libro

INFOGRAFÍA: "UNA DEL OESTE EN MANGANESES" DEL CRA TRES RÍOS. MANGANESES



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

**Lugares  
de  
libro**

**THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "Una del Oeste en Manganeses" CRA TRES RÍOS. MANGANESES**



**Título del corto:**

"Una del Oeste en Manganeses"

**Duración:**

3 minutos

**Características:**

Formato \*.flv para su reproducción con VLC media player

**Enlace al vídeo:** [http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=24&wid\\_item=60](http://cratresrios.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=24&wid_item=60)



**VISITAS: "UNA DEL OESTE EN MANGANESES" DEL CRA TRES RÍOS. MANGANESES**

**Horario de visitas:**

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
  - Martes de 10:00h a 11:00h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
  - Miércoles de 16:30 a 17:30h.

**Actividades a realizar durante la visita:**

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
  - Título: Taller de relatos "Se buscan lectores intrépidos".
  - Breve descripción: Demuestra tú ingenio en el taller de escritura creativa, se el más rápido completando la siguiente frase, la descripción del personaje.
  - Nº de alumnos permitido: 20.
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
  - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
  - Breve descripción: Visualización de una presentación sobre la temática.
  - Duración aproximada: 30 minutos.
  - Nº máximo de personas permitido: 20.

**Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:**

Desde Infantil a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

**Duración aproximada de la visita:**

45 minutos

**Profesor responsable de las visitas:**

Ana Fernández

**Teléfono de contacto:**

980 642 542 (de 12:00h a 12:30h)

En Manganeses de la Polvorosa, a 15 de enero de 2015

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: José Álvaro Riquelme Carretero

Firma del profesor responsable