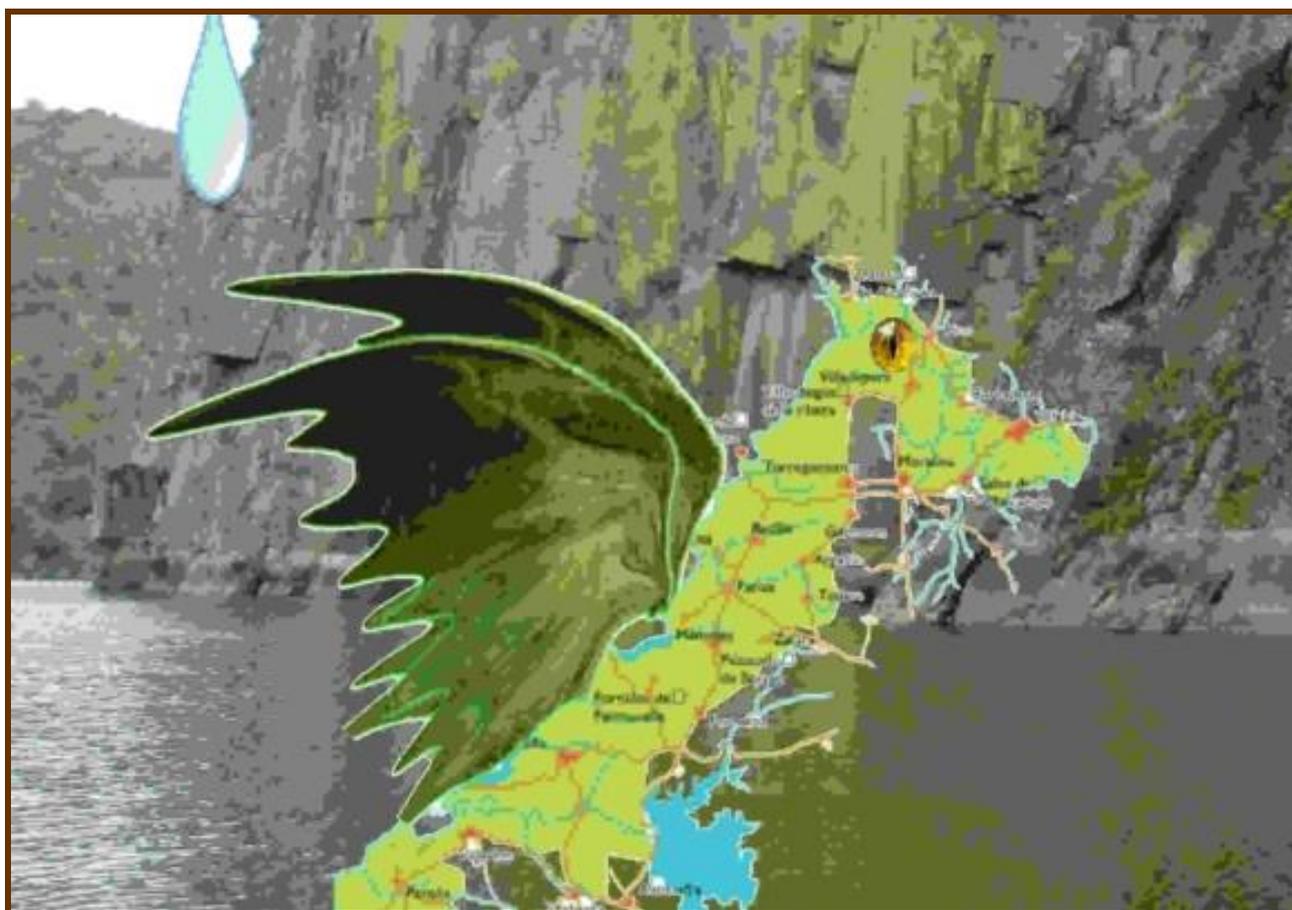




“Arribes del Duero. La morada del dragón”

CRA “TIERRAS DE SAYAGO”. Torregamones.



Arribes del Duero: La morada del dragón

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA “Tierras de Sayago”
Código de centro	49007206
Dirección	CRA: Avda. Feria, s/n Lugares de Libro: C/ Peña Quebrada, s/n
Localidad	CRA: Muga de Sayago/ Lugares de Libro: Torregamones
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	CRA: 980 617 558 Torregamones: 980 616 071
Correo electrónico	49007206@educa.jcyl.es
Web del centro	http://cratierrasdesayago.centros.educa.jcyl.es/sitio/



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Paula González Prieto
Área que imparte	Educación Infantil y Educación Primaria
Tlfno. de contacto	980 616 071
Correo electrónico	

Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "Arribes del Duero: La morada del dragón" DEL CRA "TIERRAS DE SAYAGO"	
Título:	Arribes del Duero: La morada del dragón.
Tema del proyecto:	Un dragón llamado Luigi
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El dragón. 2. El Parque Natural de Los Arribes. 3. Necesidad de conservación de la zona. 	
Justificación:	
<p>A través de la historia de un dragón, se introducirá a los niños en la historia del Parque de Los Arribes del Duero, siendo además los niños y niñas, los autores de muchos de los capítulos del libro del dragón.</p> <p>Este inquieto animal, visitará con cada grupo que venga su localidad, viviendo una serie de aventuras con cada grupo asistente.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
<p>Que el alumnado participante entienda la necesidad de respetar el medio ambiente, en todas sus facetas, así como la necesidad de alimentar mediante la lectura el dragón viajero que todos llevan dentro.</p>	
Motivo elegido para la decoración:	
Luigi, un dragón especial.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
La entrada del colegio. Las estanterías de la biblioteca.	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la iniciativa para elegir sus lecturas. 2. Conocer diferentes entornos de nuestra provincia, así como sus características. 3. Desarrollar la actitud positiva ante el trabajo propio y de los demás. 	



Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Comarcas zamoranas.
2. Diferentes medios de expresión literaria.
3. Clasificación y orden en una biblioteca.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Decoración del Centro.
2. Elaboración de un libro gigante.
3. Clasificación de la biblioteca escolar.
4. Creación de un blog con las aventuras del dragón.

Con las familias:

1. Decoración del centro.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaborar en la realización de material para la decoración.
2. Dar a conocer el proyecto por toda la Comunidad Educativa.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Leer y diferenciar los protagonistas de los libros.
- Escribir el gran libro.
- Narrar las aventuras de Luigi en su blog.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Comprender e interpretar la información recibida cuando se lee un libro.
- Hacer un gráfico con los libros más leídos.
- Buscar en Internet información sobre autores.

3. Competencia digital

Tareas:

- Creación, y seguimiento de un blog.
- Organizar la información recibida.
- Cooperar y colaborar en la búsqueda por Internet.



4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Respeto por el entorno natural.
- Utilizar productos de reciclado para su transformación artística.
- Relacionarse con niños de otros colegios.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Reconocer la capacidad de poder realizar diferentes tareas en contextos distintos.
- Localizar las palabras claves de un libro para poder resumirlo.
- Participar en juegos de rol.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Preparar el material necesario para realizar la actividad que vamos a realizar.
- Elaborar un listado de libros dependiendo de la edad.
- Exponer ideas de trabajo en la clase y llevarlas a la práctica.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Participar en dramatizaciones de libros que los niños han leído.
- Recoger información sobre la cultura de la zona de los Arribes.
- Exponer las creaciones de los niños.

Productos finales a elaborar:

- Libro gigante.
- Historia de Luigi.
- Video.
- Cartel/Infografía.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de Lectura del centro y también con el Plan de convivencia del centro.

Más información en: <http://cratierrasdesayago.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>

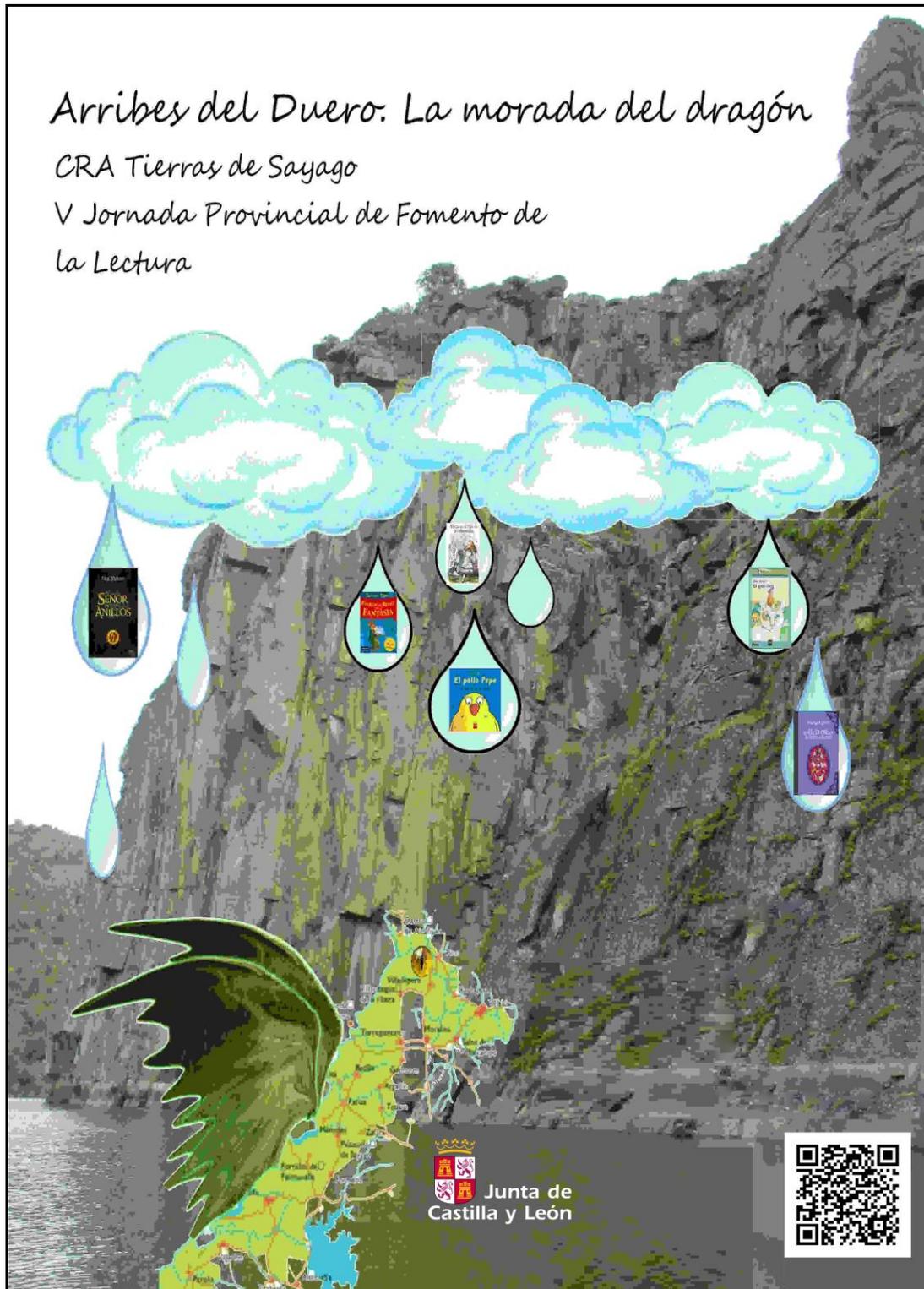


INFOGRAFÍA: "Arribes del Duero. La morada del dragón" CRA "Tierras de Sayago"

Arribes del Duero. La morada del dragón

CRA Tierras de Sayago

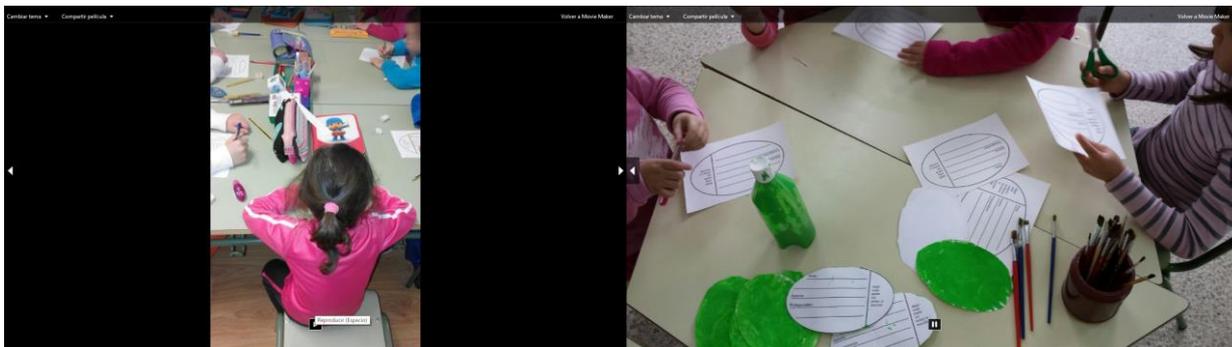
V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>

THE MAKING OF... TRAILLER BOOK: "Luigi, así nace una leyenda" CRA "Tierras de Sayago"

Cómo está esta biblioteca,
aquí no hay quien
coma



Título del corto:

Luigi, así nace una leyenda

Duración:

2 minutos 50 segundos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: <http://cratierrasdesayago.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>



VISITAS: "Arribes del Duero. La morada del dragón" CRA " Tierras de Sayago "

Horario de visitas:

Horario de visitas de centros con alumnos:

- Martes de 10:30h a 12:00h.

Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:

- Martes de 16:00h a 17:00h.

Actividades a realizar durante la visita:

Con el alumnado de otros centros:

- Título: Taller de historiadores.
- Breve descripción: Se les contarán diferentes aventuras de Luigi y crearán la que les relaciona, invitándole a ir a su localidad mediante la elaboración de unas páginas del gran libro.
- N° de alumnos permitido: 25

Con la Comunidad Educativa:

- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
- Breve descripción de la misma. Visita al dragón y presentación del vídeo.
- Duración aproximada: 30 minutos
- N° máximo de personas permitido: 6

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP. Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo.

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Paula González Prieto

Teléfono de contacto:

980 616 071

En Torregamones, a 14 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Paula González Prieto

Firma del profesor responsable