



“Viajeros al tren... de la lectura”

CRA MAHIDE. Mahíde.



“Los viajeros dicharacheros”

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA MAHIDE
Código de centro	49007346
Dirección	C/SANTA MARÍA S/N
Localidad	MAHIDE
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	Tlfn: 980 68 33 49 / Fax: 980 68 33 49
Correo electrónico	49007346@educa.jcyl.es
Web del centro	cramahide.centros.educa.jcyl.es

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	María Pérez García
Área que imparte	Inglés y música
Tlfn. de contacto	980 68 33 49
Correo electrónico	49007346@educa.jcyl.es



Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA “Viajeros al tren de la lectura” DEL CRA DE MAHÍDE	
Título:	Viajeros al tren de la lectura.
Tema del proyecto:	“Con el ojo de la i” de Mar Benegas.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las estaciones de tren. 2. Máquinas y vagones. 3. Los autores y autoras. 4. Poemas e ilustraciones. 	
Justificación:	
A partir del libro de Mar Benegas, queremos realizar un viaje pasando por las diferentes estaciones donde nos esperan algunas de las obras de los autores y autoras que hemos venido trabajando estos años.	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Aprender, ampliar y recordar algunas de las obras, poemas trabajados estos años.	
Motivo elegido para la decoración:	
Estaciones y trenes.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:	
La entrada, la biblioteca y los pasillos del centro.	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la memoria recitando poemas o fragmentos de algunas obras leídas. 2. Conocer diferentes escritores y escritoras. 3. Desarrollar el gusto por la lectura y los viajes en tren. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura creativa a través de juegos con las palabras. 2. Escritores y escritoras sus estilos y obras más importantes. 3. Actitud positiva hacia el trabajo en equipo. 	
Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer	
Con el alumnado del centro:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar las estaciones, los trenes y vagones. 2. Trabajar de forma sencilla la biografía de los autores. 3. Seleccionar y aprender varios poemas o fragmentos de sus obras. 	
Con las familias:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar las máquinas del tren. 2. Lectura de las obras seleccionadas. 3. Creación de sus propias producciones. 	
Con toda la Comunidad Educativa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotografiarnos como factores, revisores... y viajeros del tren de la lectura. 2. Leer alguna de las obras de los escritores seleccionados. 3. Favorecer un encuentro intergeneracional a través de la lectura compartida. 4. Crear un libro de todos donde reflejar nuestras experiencias viajeras. 	



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Leer prosa, poesía...
- Aprender y recitar poemas.
- Jugar con las palabras.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Horarios, billetes.
- Planos, lugares y distancias.
- Formas geométricas.

3. Competencia digital

Tareas:

- Búsqueda de información en internet.
- Elaboración de fichas biográficas.
- Compra de billetes on-line.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje.
- Velar por el cuidado y mantenimiento de lo que es de todos.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Elaboración de resúmenes, esquemas.
- Recitado de poesías en común.
- Elaboración de producciones propias a partir de modelos trabajados.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Ofrecer a los viajeros diferentes servicios cada vez que se llegue a una estación.
- Crear pequeñas cooperativas que proporcionen productos a los viajeros.
- Potenciar la artesanía tradicional.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Valorar las propias tradiciones.
- Contribuir a su conservación y desarrollo.
- Crear un diccionario con las palabras más singulares que se usan en la zona.

Productos finales a elaborar:

1. El Tren de las palabras.
2. El libro viajero.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro.

Más información en: <http://cramahide.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

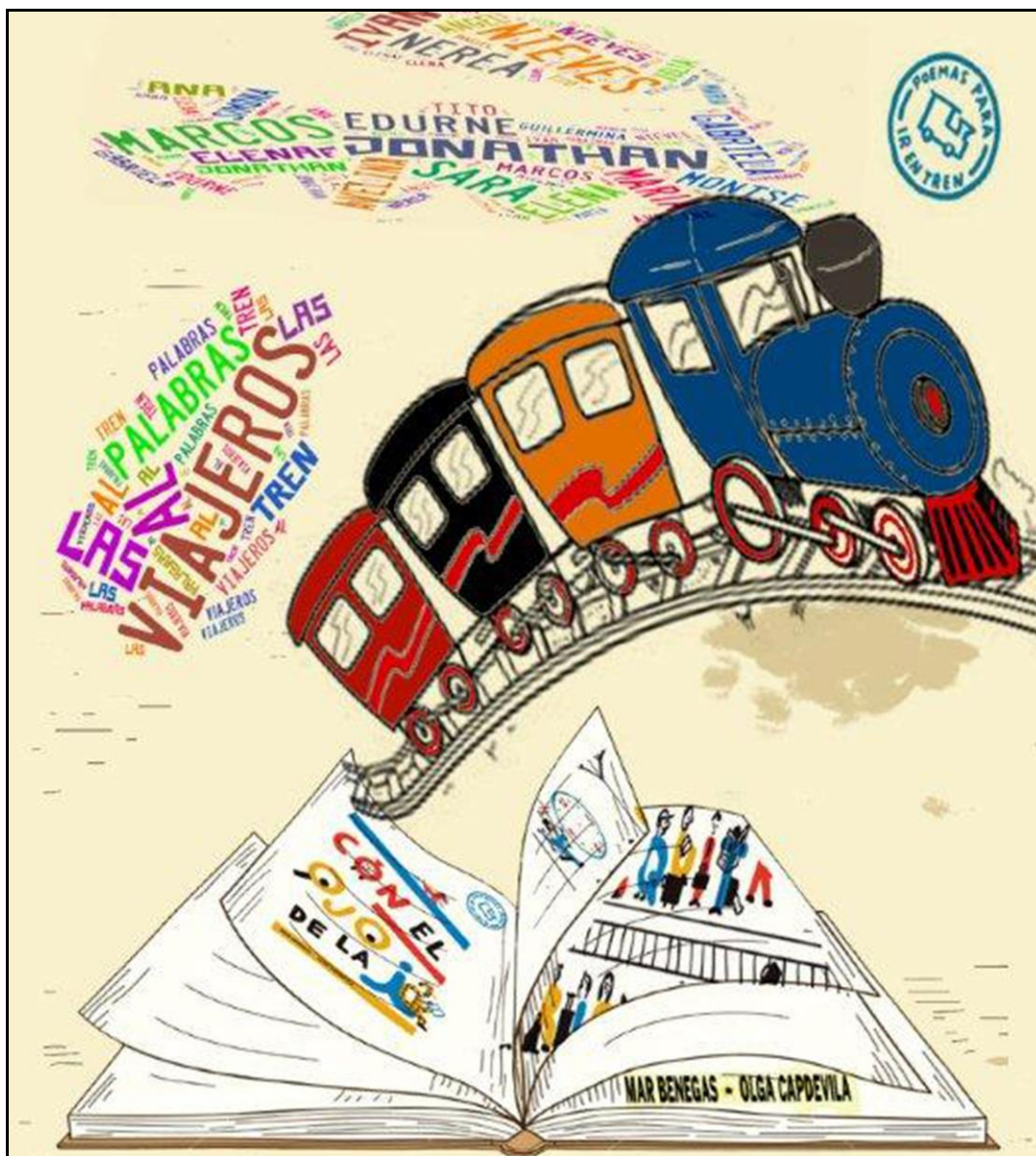


Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

**lugares
de
libro**

INFOGRAFÍA: "Viajeros al tren de la lectura" del CRA DE Mahíde



C.R.A MAHÍDE



Junta de Castilla y León



V JORNADA PROVINCIAL DE FOMENTO A LA LECTURA

Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "Viajeros al tren...de la lectura" del CRA de Mahíde



Primer fotograma y los viajeros dicharacheros

Título del corto:

Viajeros al tren de las palabras.

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player.

Enlace al vídeo: <http://cramahide.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



VISITAS: "Viajeros al tren...de la lectura" del CRA de Mahíde

Horario de visitas:

- 1. Horario de visitas de centros con alumnos:**
 - Jueves de 11:00h a 12:00h.
- 2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
 - Jueves de 12:00 a 12:30h.

Actividades a realizar durante la visita:

- 1. Con el alumnado de otros centros:**
 - Título: Taller de lectura compartida.
 - Breve descripción: Lectura de diferentes poemas o fragmentos de las obras de los escritores y escritoras seleccionados.
 - Nº de alumnos permitido: 15
- 2. Con la Comunidad Educativa:**
 - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
 - Breve descripción de la misma. Comentaremos los diferentes murales realizados.
 - Duración aproximada. Media hora.
 - Nº máximo de personas permitido: 5

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De Infantil hasta 6º EP. Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo.

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

María Pérez García

Teléfono de contacto:

980 68 33 49 (de 13:00h a 14:00h)

En Mahíde, a 22 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Gabriela Coco García

Fdo.: María Pérez García

Firma del profesor responsable