

## "Alicia en el país de la maravillas"

**CRA LOS ALMENDROS. La Bóveda de Toro.**



*Entrada del centro.*

### DATOS DEL CENTRO

<b>Centro Educativo</b>	CRA "Los Almendros"
<b>Código de centro</b>	49007498
<b>Dirección</b>	Avda. Las Escuelas s/n
<b>Localidad</b>	La Bóveda de Toro
<b>Provincia</b>	Zamora
<b>Tlfn./Fax</b>	980 602 358
<b>Correo electrónico</b>	49007498@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/">http://cralosalmendros.centros.educa.jcyl.es/</a>



PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA "LUGARES DE LIBRO" EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Ana Canelas Fernando
Área que imparte	Lengua e Inglés
Tlfno. de contacto	980 602 358
Correo electrónico	

### Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS" DEL CRA "LOS ALMENDROS"	
Título:	Alicia en el país de las maravillas
Tema del proyecto:	Aquel país de maravillas
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El autor: su época.</li> <li>2. Niñez de la protagonista.</li> <li>3. Novela realista o fantástica.</li> <li>4. Diferencia entre niños de hoy en día.</li> <li>5. Lenguaje de la obra: juegos de palabras.</li> </ol>	
<b>Justificación:</b>	
<p>Con motivo de la celebración del 150 aniversario de la obra "Alicia en el país de las maravillas", nuestro plan de lectura de centro se sitúa en un extraño paraje lleno de las más extrañas aventuras y personajes de esa gran obra clásica que reúne juego, fantasía y literatura.</p> <p>Con nuestro "Lugar de libro" se pretende impulsar el hábito lector más allá de lo académico, como un instrumento para el crecimiento personal y social, que estimula la convivencia, el vocabulario, fomenta el razonamiento, el pensamiento creativo y, sobre todo, es una fuente inagotable de placer para la vida.</p>	
<b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>	
Facilitar la comprensión de textos escritos.	
<b>Motivo elegido para la decoración:</b>	
El mundo de Alicia en el País de las Maravillas a través de murales basados en las escenas del cuento.	
<b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":</b>	
Entrada del centro, pasillos, biblioteca y clases.	
<b>Objetivos didácticos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.</li> <li>2. Enriquecer el vocabulario.</li> <li>3. Elaborar textos por parte del alumnado.</li> <li>4. Fomentar el gusto por la lectura.</li> <li>5. Contribuir desde todas las áreas a descubrir y entender el mundo de Alicia.</li> <li>6. Conocer los miedos, pensamientos y emociones de un niño al pasar a la adolescencia.</li> </ol>	



### Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. Sistematizar las rutinas.
2. Entender los diferentes sentimientos.
3. Valores: tolerancia, procesos de enseñanza- aprendizaje.

### Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

#### Con el alumnado del centro:

1. Visionado de la película.
2. Lectura de algunos capítulos.
3. Actividades orales y escritas en torno a la película como hilo conductor.
4. Realización de dibujos de las escenas que más les hayan gustado.
5. Carnaval.
6. Actividades en inglés.
7. Realización de marcapáginas para el día del libro.
8. Canciones de la película.

#### Con las familias:

1. Visita a la exposición del centro.
2. Lectura de capítulos por parte de las familias.

#### Con toda la Comunidad Educativa:

1. Visionado de la película.
2. Photocall.
3. Realización de tareas creativas.

### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

#### 1. Comunicación lingüística

##### Tareas:

- Juegos de lenguaje.
- Resumen del libro/ película.
- Cuenta algún sueño fantástico que hayas tenido.
- Narración de los rasgos de la protagonista.
- Descripción de los personajes.

#### 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

##### Tareas:

- Descripción de un itinerario.
- Proceso de resolución de problemas: prisas...



### 3. Competencia digital

Tareas:

- Realización de un Power Point de la historia.
- Actividades con la PDI.
- Realización de un cartel.

### 4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Tareas de un rey o reina.
- Ventajas y desventajas de las diferentes edades de las personas.

### 5. Aprender a aprender

Tareas:

- Creación de cuentos.
- Narración de cuentos.
- Lectura de fragmentos en inglés.

### 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Inventar una historia diferente con los personajes más destacados.

### 7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- El té de las cinco.
- Deporte principal de la película.
- Costumbres inglesas.

#### Productos finales a elaborar:

1. Murales.
2. Valoración del trabajo realizado.
3. Cuentos.

#### Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

- Plan de Fomento de la lectura del centro.
- Evaluación individualizada.
- Taller de cine: Alicia en el País de las Maravillas de Disney, como se realizó la película.

**Más información en:** <http://cra-losalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

INFOGRAFÍA: "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS" DEL CRA "LOS ALMENDROS"



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "AQUEL PAÍS DE MARAVILLAS" DEL CRA "LOS ALMENDROS"



**Título del corto:**

Aquel país de maravillas

**Duración:**

3 minutos

**Enlace al vídeo:** [www. http://craalosalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=35&wid\\_item=119](http://craalosalmendros.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=35&wid_item=119)



<b>Horario de visitas:</b>	
<b>Horario de visitas de centros con alumnos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jueves de 13:00h a 14:00h.</li></ul>	
<b>Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lunes de 16:00 a 17:00h.</li></ul>	
<b>Actividades a realizar durante la visita:</b>	
<b>Con el alumnado de otros centros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Título: Taller de marcapáginas.</li><li>Breve descripción: Realización de un marcapáginas basado en la historia de Alicia en el País de las Maravillas.</li><li>Nº de alumnos permitido: 25</li></ul>	
<b>Con la Comunidad Educativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro. Visionado de la película.</li><li>Breve descripción de la misma: Visionado de la película y visita por la exposición de lugares de libro.</li><li>Duración aproximada: 2 horas</li><li>Nº máximo de personas permitido. 20</li></ul>	
<b>Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:</b>	
De 1º EP a 6º EP. Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo.	
<b>Duración aproximada de la visita:</b>	
2 horas	
<b>Profesor responsable de las visitas:</b>	Amparo Pinilla Alvarez
<b>Teléfono de contacto:</b>	980 602 358 (de 10:00h a 11:00h)

La Bóveda de Toro, a 14 de Enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro.

Fdo.: Ana Canelas Fernando

Fdo.: Ana Canelas Fernando

Firma del profesor responsable