

“CONCIENCI@LEES”

CEIP “VALLE DEL GUAREÑA”. Fuentesauco.



Pasillos del centro

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “Valle del Guareña”
Código de centro	49001526
Dirección	Avda. Villaescusa S/N
Localidad	Fuentesauco
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 600 115 / 980 600 115
Correo electrónico	49001526@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipvalledelguarena.centros.educa.jcyl.es/sitio/

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Teresa Amigo Romero
Área que imparte	Educación Infantil
Tlfn. de contacto	980 600 115
Correo electrónico	



Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "CONCIENCI@LEES" DEL CEIP "VALLE DEL GAUREÑA"	
Título:	CONCIENCI@LEES"
Tema del proyecto:	La ciencia y la lectura.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuento motivador sobre la ciencia adaptado a nuestro centro. 2. Madame Curie y Einstein (la vida de los/as científicos/as). 3. Lecturas apasionantes sobre ciencia y experimentos. 	
Justificación:	
<p>Queremos que la biblioteca salga a los pasillos del centro y nos enseñe sus libros y cuentos sobre ciencia, científicos y científicas y experimentos para que nuestro alumnado los lean y conozcan.</p> <p>También expondremos algunos instrumentos de experimentación científica para que los niños interactúen con ellos, conozcan su uso y manejo y, al mismo tiempo, les sirvan de motivación.</p> <p>Con la exposición de los experimentos hechos por los alumnos, para que toda la comunidad educativa los vea y conozca, ampliaremos todos sus conocimientos sobre la ciencia y abriremos nuestro "Lugar de Libro" a la lectura y la ciencia.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Motivar a nuestros alumnos-as a conocer y apreciar la ciencia a través de la lectura.	
Motivo elegido para la decoración:	
Una científica y un científico, instrumentos de científicos y libros... muchos libros.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
El "hall" de entrada y los pasillos del centro.	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar a la lectura de libros sobre la ciencia y científicos. 2. Conocer experimentos fáciles y divertidos que nos ayudan a comprender la importancia de la ciencia en la vida diaria. 3. Desarrollar una afición a la ciencia que propicie futuros científicos y científicas en nuestro país. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de la lectura como medio de disfrute y de conocimiento para servir a nuestros intereses y motivaciones. 2. Conocer la Ciencia desde un punto de vista participativo y divertido. 	



Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Leer gran variedad de libros y cuentos sobre la ciencia.
2. Hacer experimentos que posteriormente expondrán a los demás para conocer la ciencia, su lenguaje, utensilios, científicos y científicas...
3. Dramatizar obras relacionadas con lo leído.

Con las familias:

1. Colaboración en el proceso de motivación del alumnado hacia la lectura a través de "Las carpetas Viajeras" que este curso tratan de La Ciencia.
2. Jornada de puertas abiertas en la semana del libro y la ciencia.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Semana de puertas abiertas en la semana de la lectura y la ciencia.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Leer de forma comprensiva para un fin determinado: un experimento, teatro...
- Recopilar información sobre inventos y experimentos para desarrollar y escribirla de forma clara y ordenada para exponerlo oralmente en público individualmente o en equipo.
- Redactar hipótesis sobre lo que va a ocurrir ante la presentación de un experimento desconocido.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Experimentar: medir, comparar, clasificar, contar, pesar,
- Hacer gráficas, diagramas... para representar conclusiones.
- Elaborar hipótesis, comprobar con operaciones o experimentando y sacar conclusiones.

3. Competencia digital

Tareas:

- Buscar información sobre los científicos y científicas.
- Visualizar experimentos y todo su proceso para realizarlos posteriormente.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Conocer, comprender y valorar el pasado de la ciencia.
- Conocer y aplicar normas y usos derivados de la ciencia.



5. Aprender a aprender

Tareas:

- Experimentar con todo tipo de utensilios que les sea posible.
- Hacer hipótesis que luego deben demostrar.
- Trabajar en equipo para comprender la necesidad de respetar opiniones e ideas diferentes y ver la manera de llegar de diferentes formas al mismo lugar.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Experimentar por su cuenta, siempre con seguridad, para aprender.
- Tomar la iniciativa en los experimentos para animar a los más indecisos.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Conocer la ciencia a través del paso del tiempo.
- Conocer la situación actual de la ciencia en este momento en nuestro país y en el mundo en general.

Productos finales a elaborar:

1. Libro de los experimentos que vamos realizando.
2. Libro de "lo que queremos inventar en familia".
3. Representación de cuentos y obras sobre la ciencia que hemos leído.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro: continuamos el proyecto del curso pasado en el que trabajamos la igualdad de sexos en la vida familiar y lo ampliamos este curso a "La igualdad entre hombres y mujeres en el mundo de la ciencia": conocer la desigualdad existente a lo largo de la historia y tomar conciencia de la importancia de la mujer en el mundo científico.

Más información en: <http://lugaresdelibrofontesauco.blogspot.com.es/>



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares de libro

INFOGRAFÍA: "Concienci@les" DEL CEIP "VALLE DEL GUAREÑA"



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>

C/ Prado Tuerto, s/n - 49019 Zamora - Telf.: 980 52 27 50 - Fax 980 51 85 06



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: Conci@les DEL CEIP "VALLE DEL GUAREÑA"



Enlace al vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=GfTb0PGfey4&feature=youtu.be>



VISITAS: "CONCIENCI@LEES" DEL CEIP "VALLE DEL GUAREÑA"

Horario de visitas:

Horario de visitas de centros con alumnos:

- Viernes de 9:30h a 12:00h.

Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:

- Viernes de 16:00h a 17:00h.

Actividades a realizar durante la visita:

Con el alumnado de otros centros:

- Título: Madame Descubrí y Garbaneinstein.
- Breve descripción: Comenzamos con la visita a "Lugares de Libro" y escucha de un cuento motivador que nos enlaza con un experimento a realizar.
- Nº de alumnos permitido: A determinar.
- 1 hora y media aproximadamente.

Con la Comunidad Educativa:

- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
- Breve descripción de la misma: Comenzamos con la visita a "Lugares de Libro" y escucha de un cuento motivador que nos enlaza con un experimento a realizar.
- Duración aproximada: 1 hora y media aproximadamente.
- Nº máximo de personas permitido: a determinar.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

Educación Primaria y ESO (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

90 minutos.

Profesor responsable de las visitas:

Teresa Amigo Romero

Teléfono de contacto:

980 600 115 (de 9.30 a 10.30h)

En Fuentesauco, a 14 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Firma del profesor responsable

Fdo.: Teresa Amigo Romero.