

“Descubriendo el país de Alicia”

CRA DE “FERRERAS DE ABAJO”. Ferreras de Abajo



Biblioteca del centro

DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	CRA de Ferreras de Abajo
Código de centro	49007292
Dirección	Avda. Doctor Diego Gómez, s/n
Localidad	Ferreras de Abajo
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 592 026 / 980 592 026
Correo electrónico	49007292@educa.jcyl.es
Web del centro	www.craferrerasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO

Nombre y apellidos	Araceli Montes Herrero
Área que imparte	Educación Física
Tlfn. de contacto	980 592 026
Correo electrónico	



Guion de la experiencia:

GUION DE LA EXPERIENCIA "Descubriendo el País de Alicia" DEL C.R.A "Ferrerías de Abajo"	
Título:	Descubriendo el País de Alicia
Tema del proyecto:	Alicia en el País de las Maravillas
Hilos conductores del proyecto:	
Cuentos e historias relacionadas con el libro de Lewis Carroll, Alicia en el País de las Maravillas.	
Justificación:	
<p>Esta experiencia parte del Plan de lectura del centro para el presente curso teniendo en cuenta que en el año 2015 se conmemoraron los 150 años de la publicación del libro más importante de Lewis Carroll.</p> <p>Por este motivo, decidimos que era un buen momento para que nuestros alumnos conocieran las historias de "Alicia en el país de las maravillas" así como las aventuras de todos sus personajes.</p> <p>Partiendo de dicha celebración, el pilar principal de nuestro plan de lectura para el presente curso son las aventuras e historias de Alicia en ese país de maravillas.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Que nuestros alumnos adquieran el gusto de la lectura a través de actividades diferentes y llamativas.	
Motivo elegido para la decoración:	
El mundo y los personajes de Alicia en el País de las Maravillas.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
La biblioteca y el pasillo de la cabecera del centro (Ferrerías de Abajo).	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el gusto por la lectura. 2. Conocer las historias de Alicia en el País de las Maravillas. 3. Desarrollar diferentes historias adaptadas a la edad de los alumnos. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el hábito lector a través de actividades diferentes. 2. Conocer diferentes publicaciones de Los libros de Lewis Carroll. 	
Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer	
Con el alumnado del centro:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentacuentos en nuestro lugar de libro. 2. Taller de manualidades y cuentos relacionados con el tema. 3. Asistencia (si es posible) al musical de Alicia en el País de las Maravillas. 4. Kamishibai. 5. Creación de cuentos, libro gigante, libro entre todos. 	
Con las familias:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita al Lugar de Libro. 2. Lecturas en familia. 3. Creación del libro gigante y el libro entre todos. 	



Con toda la Comunidad Educativa:

1. Espacio abierto a toda la comunidad educativa para realizar visita de nuestro lugar de libro, con cuentacuentos y kamishibai.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas

- Expresar pensamientos, emociones, vivencia y opiniones.
- Formarse un juicio crítico. Dialogar y Generar ideas.
- Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral y escrita.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas

- Producir e interpretar distintos tipos de información.
- Ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
- Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.

3. Competencia digital

Tareas

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información y transformarla en conocimiento.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- Generar producciones responsables y creativas.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas

- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Ser capaz de ponerse en el lugar de otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos para resolver los conflictos.

5. Aprender a aprender

Tareas

- Saber transformar la información en conocimiento propio.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas

- La responsabilidad, la perseverancia, el conocimiento propio y la autoestima.
- La creatividad, la autocrítica, el control emocional.
- La capacidad de elegir y de afrontar los problemas. Aprender de los errores y asumir riesgos.

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas

- Conocer, comprender y valorar críticamente manifestaciones culturales y artísticas,
- Participar en la vida cultural de la comunidad.
- Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural.



Productos finales a elaborar:

1. Infografía.
2. The Making of... Traliler Book.
3. Libro entre todos y Libro gigante.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de lectura del centro.

Más información en: craferreasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/

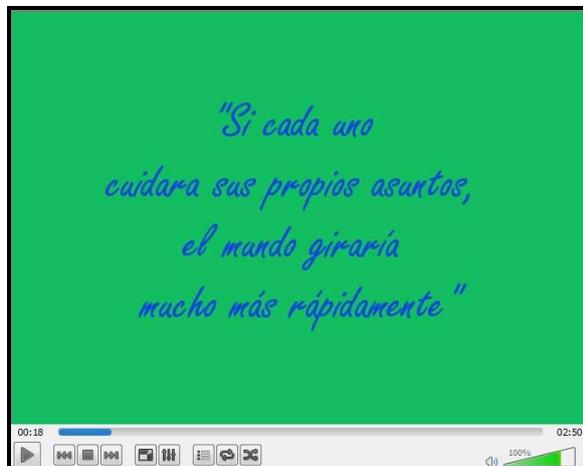
INFOGRAFÍA: "DESCUBRIENDO EL PAÍS DE ALICIA" DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"



Enlace al blog "Libros con pista": <http://librosconpista1516.blogspot.com.es/>



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "ÉRASE UN PAÍS..." DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"



Título del corto:

Érase un país...

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: craferrerasdeabajo.centros.educa.jcyl.es/sitio/



VISITAS: "DESCUBRIENDO EL PAÍS DE ALICIA" DEL C.R.A "FERRERAS DE ABAJO"	
Horario de visitas:	
1. Horario de visitas de centros con alumnos: <ul style="list-style-type: none">Miércoles de 12:45h a 13:30h.	
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa: <ul style="list-style-type: none">Martes de 16:30 a 17:30h.	
Actividades a realizar durante la visita:	
1. Con el alumnado de otros centros: <ul style="list-style-type: none">Título: Taller de Manualidades y Kamishibai.Breve descripción: Escucha del cuento con el Kamishibai y realización de manualidades relacionadas con el cuento. Para finalizar "Photocall".Nº de alumnos permitido: 25 alumnos.	
2. Con la Comunidad Educativa: <ul style="list-style-type: none">Título de la actividad: Visita por la exposición/centro.Breve descripción de la misma. Visita por las instalaciones decoradas del centro y photocall.Duración aproximada: 15 minutos.Nº máximo de personas permitido: 10 personas.	
Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:	
De 1º EP a 6º EP. Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo.	
Duración aproximada de la visita:	
45 minutos	
Profesor responsable de las visitas:	Araceli Montes Herrero / Inmaculada Pérez Riesco
Teléfono de contacto:	980 592 026 (de 09:30h a 10:30h)

En Ferreras de Abajo, a 14 de Enero de 2016.

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Araceli Montes Herrero.