

## “SELVA SALADOS”

**CEIP “LOS SALADOS” Benavente.**



*Pasillos del centro*

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “Los Salados”
Código de centro	49000339
Dirección	Ctra. de Los Salados, s/n
Localidad	Benavente
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 630 741
Correo electrónico	49000339@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://ceiplossalados.centros.educa.jcyl.es">www.http://ceiplossalados.centros.educa.jcyl.es</a>

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Laura Cid Domínguez
Área que imparte	Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Sociales
Tlfn. de contacto	980 630 741
Correo electrónico	



### Guion de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "Selva Salados" DEL CEIP "LOS SALADOS"	
<b>Título:</b>	Selva Salados
<b>Tema del proyecto:</b>	El rey león y El libro de la selva
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La selva.</li> <li>2. Respeto de la naturaleza.</li> <li>3. Libro "El rey león".</li> <li>4. Despertar el gusto e interés por la lectura.</li> </ol>	
<b>Justificación:</b>	
<p>La selva y el respeto por el medio ambiente y la naturaleza serán los principales hilos conductores de todo el proyecto de nuestro "Lugar de Libro", el cual además estará directamente relacionado con el Plan de Lectura de centro donde trabajaremos dos libros muy conocidos por nuestros alumnos: "El rey león" y "El libro de la selva"; con la finalidad de despertar el gusto e interés por la lectura.</p> <p>La entrada, los pasillos del centro, las puertas de las aulas y las aulas de tercero y cuarto se convertirán en nuestra "Selva Salados".</p> <p>Animaos a visitar nuestro lugar de libro y descubriréis que también en la naturaleza se pueden vivir un montón de aventuras.</p>	
<b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>	
Lectura por placer y cuidado de las instalaciones y material del centro.	
<b>Motivo elegido para la decoración:</b>	
La selva.	
<b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":</b>	
La entrada, los pasillos del centro, puertas de las aulas y aulas de tercero y cuarto.	
<b>Objetivos didácticos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.</li> <li>2. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.</li> <li>3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.</li> <li>4. Mejorar la expresión oral.</li> <li>5. Leer de forma expresiva.</li> <li>6. Comprender distintos tipos de textos.</li> <li>7. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como fuente y consulta y como medios de expresión.</li> </ol>	
<b>Contenidos: Qué queremos que comprendan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El uso de la lectura comprensiva y expresiva como herramienta de aprendizaje en cualquier tipo de textos.</li> <li>2. La autonomía en la elección de la lectura y en la práctica habitual de las mismas.</li> <li>3. El placer por leer.</li> <li>4. El hábito de leer.</li> </ol>	



### Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

#### Con el alumnado del centro:

1. Elaboración de cuentos con diferentes técnicas plásticas.
2. Libro viajero con temática "Los animales"
3. Búsqueda de poesías, adivinanzas, trabalenguas...
4. Decoración de los espacios.
5. Dramatizaciones.
6. Trabajo de distintos tipos de textos.

#### Con las familias:

1. Colaboración en el libro viajero.
2. Colaboración en talleres de disfraces.
3. Colaboración en búsqueda de información.
4. Participación en el carnaval.

#### Con toda la Comunidad Educativa:

1. Elaboración de cuentos de forma colectiva.
2. Decoración de espacios.
3. Participación en el carnaval.

### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

#### 1. Comunicación lingüística

##### Tareas:

- Leer en voz alta, con entonación y ritmo adecuado de poemas, rimas y trabalenguas.
- Inventar rimas, poesías...
- Elaboración de cuentos.
- Lectura por placer.
- Exposición oral de trabajos, resúmenes y representaciones de situaciones de la realidad cotidiana.
- Préstamo de libros de la biblioteca de aula.
- Dedicación de un tiempo específico semanal a la lectura recreativa y comprensiva.

#### 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

##### Tareas:

- Entender la idea general de un texto leído, para ello deben leer atentamente el enunciado y reflexionar sobre lo que tienen que hacer para contestar a la pregunta.
- Desarrollar la lectura de instrucciones paso a paso, para tener mejores herramientas a la hora de solucionar los problemas.
- Distinguir entre los datos que nos aporta el enunciado de un problema.



### 3. Competencia digital

Tareas:

- Búsqueda de información.
- Cuentos digitales.
- El blog de aula.

### 4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Lectura profunda y análisis, de los textos que detallan los aspectos importantes de los contenidos trabajados.

### 5. Aprender a aprender

Tareas:

- Trabajo en equipo.
- Búsqueda de información
- Elaboración de cuentos, poemas, rimas...

### 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Trabajo en equipo.
- Invención de cuentos
- Dramatizaciones.

### 7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- Dramatizaciones.
- Recopilación de cuentos de tradición oral.

#### Productos finales a elaborar:

1. Decoración de aula.
2. Libro viajero.
3. Elaboración de distintos tipos de cuentos.

#### Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro, además del carnaval, dramatizaciones para el festival de navidad.

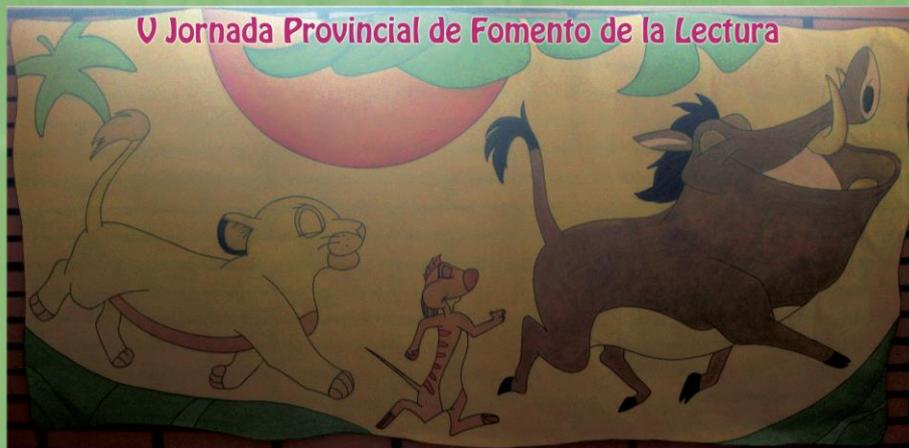
Más información en: <http://ceiplossalados.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



INFOGRAFÍA: "SELVA SALADOS" CEIP LOS SALADOS



U Jornada Provincial de Fomento de la Lectura





THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "SELVA SALADOS" CEIP LOS SALADOS



**Título del corto:**

Selva Salados

**Duración:**

3 minutos

**Características:**

Formato \*.flv para su reproducción con VLC media player

**Enlace al vídeo:** <http://ceiplossalados.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



### VISITAS: "SELVA SALADOS" CEIP LOS SALADOS

#### Horario de visitas:

- Horario de visitas de centros con alumnos:**
  - Viernes: 8 y 22 de abril. Todo el día.
- Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:**
  - Lunes de 16:00h a 17:00h.

#### Actividades a realizar durante la visita:

- Con el alumnado de otros centros:**
  - Título: Taller de cuentacuentos, español e inglés
  - Breve descripción: Cuento en inglés por los alumnos de cuarto de primaria.
  - Dramatización teatro "L a Selva Silba" los alumnos de tercero de primaria.
  - Nº de alumnos permitido: -
- Con la Comunidad Educativa:**
  - Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
  - Visita guiada por la exposición.
  - Exposición de los trabajos realizados por los alumnos.
  - Duración aproximada. 30 minutos.
  - Nº máximo de personas permitido.15 personas

#### Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 4º EP. Las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo.

#### Duración aproximada de la visita:

45 minutos

**Profesor responsable de las visitas:** Laura Cid Domínguez

**Teléfono de contacto:** 980 630 741

En Benavente, a 15 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Miguel Ángel Alijas García

Fdo.: Laura Cid Domínguez

Firma del profesor responsable